



# Plano Anual

# 2022





## EXPEDIENTE

Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região  
Rua Barão de Jaguará, 901 - 5º andar - Centro  
CEP 13015-927 Campinas/SP

<https://trt15.jus.br/institucional/escola-judicial>  
Fone (19) 3731-1683 e-mail: [escolajudicial@trt15.jus.br](mailto:escolajudicial@trt15.jus.br)

## TRT15 - COMPOSIÇÃO (BIÊNIO 2020/2022)

PRESIDENTE DO TRIBUNAL  
Ana Amarylis Vivacqua de Oliveira Gulla

VICE-PRESIDENTE ADMINISTRATIVO  
Fabio Grasselli

VICE-PRESIDENTE JUDICIAL  
Francisco Alberto da Motta Peixoto Giordani

CORREGEDORA REGIONAL  
Ana Paula Pellegrina Lockmann

VICE-CORREGEDORA REGIONAL  
Rita de Cássia Penkal Bernardino de Souza

OUVIDOR  
Helcio Dantas Lobo Junior

VICE-OUVIDORA  
Antonia Regina Tancini Pestana

## Escola Judicial - COMPOSIÇÃO (BIÊNIO 2020/2022)

DIRETOR

Des. **JOÃO BATISTA MARTINS CÉSAR**

VICE-DIRETOR

Des. **RICARDO REGIS LARAIA**

CONSELHO CONSULTIVO

Des. **EDUARDO BENEDITO DE OLIVEIRA ZANELLA**

Representante dos Desembargadores

Juiz **GUILHERME GUIMARÃES FELICIANO**

Representante dos Juizes Titulares

Juiz **MARCEL DE ÁVILA SOARES MARQUES**

Representante dos Juizes Substitutos

Juiz **SÉRGIO POLASTRO RIBEIRO**

Presidente da Associação dos Magistrados  
da Justiça do Trabalho da 15ª Região  
(voz e assento)

**ANDRÉ ARREGUY CARDOSO**

Representante dos Servidores  
(voz e assento)

## JUÍZES E SERVIDORES REPRESENTANTES DA ESCOLA JUDICIAL NAS CIRCUNSCRIÇÕES DO TRT15

Araçatuba

**SIDNEY XAVIER ROVIDA**  
Juiz

**RITA DE CÁSSIA LEITE**  
MOTOOKA KOZIMA - Servidora

Bauru

**ANA CLÁUDIA PIRES**  
FERREIRA DE LIMA - Juíza

**MÁRCIA DI DONATTO FERREIRA**  
Servidora

Campinas

**ANA CLAUDIA TORRES VIANNA**  
Juíza

**FLÁVIA PINAUD DE OLIVEIRA MAFORT**  
Servidora

Presidente Prudente

**JOSÉ ROBERTO DANTAS OLIVA**  
Juiz

**ADAILTON ALVES DA SILVA**  
Servidor

Ribeirão Preto

**JOSÉ ANTÔNIO RIBEIRO DE**  
OLIVEIRA SILVA - Juiz

**MILEIDE CARLA COPPEDE ISAAC**  
Servidora

São José do Rio Preto

**HÉLIO GRASSELLI**  
Juiz

**MÁRCIA MENDES PEQUITO**  
Servidora

São José dos Campos

**MARCELO GARCIA NUNES**  
Juiz

**MEIRE FERREIRA F. FRANCO KULAIF**  
Servidora

Sorocaba

**CANDY FLORENCIO THOMÉ**  
Juíza

**RAUL TADEI TORMENA**  
Servidor

**EQUIPE DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO  
SECRETARIA DA ESCOLA JUDICIAL**

**ASSESSORA:** Lara de Paula Jorge

**SEÇÃO DE FORMAÇÃO**

Célia Regina Diniz de Almeida  
Ana Paula Muranaka Saliba  
Aline Praxedes Liporoni Valim  
Elena Cristina Maschietto Pucinelli  
Francisco Demoutiez Vasconcelos de Sousa  
Isaías Clemente

**SEÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Ana Maria da Silva Oliveira  
João Henrique de Araújo Lavor  
Maria Luciana Ferreira Leite Bacci  
Patrícia Izumi da Silva  
Sahori Barbosa Yamaki

**SEÇÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO**

Alessandro Quinones Schumacher  
Diego Dotto de Moraes  
Fabiana Pereira Andrade  
Fernanda dos Reis Lisboa  
Jussara Rodrigues Meira  
Jusleine Aparecida Serasi

**SEÇÃO DE BIBLIOTECA**

Emmannuela Freitas de Caldas  
Giovanna Azevedo de Lima Pires  
Jonathas Vinicius Figueiredo Moraes

**SEÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES JURÍDICAS**

Denise Pereira Toniolo  
Elizabeth de Oliveira Rei

**SUMÁRIO**

1 APRESENTAÇÃO .....	9
2 JUSTIFICATIVA.....	10
3 OBJETIVOS .....	12
4 PROGRAMAS .....	13
4.1 Programa de formação inicial de magistrados .....	14
4.2 Programa de formação continuada de magistrados.....	14
4.3 Programa intercâmbio profissional de magistrados.....	14
4.4 Programa de formação inicial de servidores .....	14
4.5 Programa de Formação de Formadores .....	14
4.6 Programa de Formação de Gestores .....	15
4.7 Programa de Formação de Mediadores .....	15
5 AÇÕES GERAIS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS PÚBLICOS .....	15
5.1 Direito em Tela/Direito em Páginas .....	15
5.2 Escola ao vivo.....	15
5.3 Pense, Direito! Compartilhando conhecimento .....	15
6 AÇÕES DE SUPORTE ESPECÍFICO .....	16
6.1 Programa Qualifica 1º grau .....	16
6.2 Trilha de Aprendizagem .....	16
6.3 Cursos de extensão e pós-graduação lato sensu .....	16
7 PLANO DE CAPACITAÇÃO - SETIC .....	17
8 IDENTIFICAÇÃO NECESSIDADES.....	17
9 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS METODOLÓGICOS.....	18
9.1 Relacionar parte e totalidade.....	18
9.2 A relação entre disciplinaridade e interdisciplinaridade .....	19
9.3 A relação entre teoria e prática .....	19
10 METODOLOGIA DAS AÇÕES FORMATIVAS .....	19
11 AVALIAÇÃO .....	20
12 CERTIFICAÇÃO .....	20
REFERÊNCIAS .....	21



## 1 APRESENTAÇÃO

Fruto de um intenso trabalho de coleta e identificação das necessidades institucionais, priorização de propostas, compatibilização de calendários e uma visão múltipla dos principais pontos de intervenção que devem ficar a cargo da Escola Judicial, são apresentadas a seguir as bases norteadoras para a construção do quadro geral de atividades, descrito no Anexo I.

A partir de agosto de 2021, foram iniciadas as atividades de interlocução com as diversas áreas, comitês e comissões envolvidas com a estratégia do Tribunal, por meio de reuniões setoriais de levantamento de necessidades, além da coleta pontual de sugestões e propostas, encaminhadas para a Escola ao longo de 2021.

Uma vez consolidadas todas as demandas, a Direção da Escola Judicial e o Conselho Consultivo aprovaram o mapa geral das ações (Anexo I) e diretrizes que constam neste documento, após cuidadosa análise e definição de prioridades e de modelos de oferecimento, em reunião realizada em 29 de novembro de 2022.

Observa-se, por oportuno, que a pandemia do coronavírus, que impôs a todos o distanciamento social e trabalho remoto, a partir de março de 2020, conquanto arrefecida por conta da vacinação, ainda exige muitos cuidados. Não há perspectiva clara acerca da realidade que se desvelará no próximo semestre. Diante disso, a Direção da Escola Judicial, em reunião preparatória para construção deste Plano, definiu que todas as ações formativas do primeiro semestre de 2022 continuarão a ser oferecidas de forma telepresencial ou por EaD, com exceção da ação específica de formação continuada para os Agentes de Segurança, que será oferecida presencialmente, em duas turmas, sendo uma no primeiro e a outra no segundo semestre.

Relativamente ao segundo semestre, considerando que novas e urgentes demandas poderão surgir e considerando, ainda, a possibilidade de haver melhores condições para avaliar a viabilidade de oferecimento de ações presenciais/híbridas, a definição do cronograma e modelo das atividades ocorrerá em maio de 2022.

## 2 JUSTIFICATIVA

Para além do desenvolvimento de competências técnicas, que envolvem essencialmente a dimensão do “saber fazer”, propõe-se dar continuidade às ações do Plano de 2021, propiciando condições para tratar dos “quatro pilares do conhecimento”<sup>1</sup> referidos no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, quais sejam, “aprender a conhecer”; “aprender a fazer”; “aprender a viver juntos” e, finalmente, “aprender a ser”.

As mudanças vividas nas duas últimas décadas foram potencializadas pelas muitas transformações vivenciadas nos dois últimos anos, com impactos nas mais diversas áreas, inclusive no judiciário. A conexão remota, o trabalho em nuvem, o home office passaram a integrar a rotina de trabalho de magistrados e servidores. Muitos estão adaptados ao novo modelo e outros ainda aguardam o momento em que “voltaremos para o conhecido espaço do trabalho presencial”. Mas será possível o retorno para o mesmo modelo de trabalho que existia antes de março de 2020?

As transformações estão ainda em curso e a velocidade das mudanças é cada vez mais acelerada. Não há mais trabalho com processos físicos, a inteligência artificial é uma realidade que tende a evoluir em velocidade exponencial; trabalhar remotamente tornou-se agora um padrão que, se bem conduzido, pode conferir humanidade aos nossos espaços de trabalho. O momento vivido é complexo e, em alguns casos, assustador.

O mundo atual é instável, dinâmico e rápido. Há um evidente desconforto diante da sensação de impossibilidade de conhecer tudo, acompanhar tantas transformações, tecnologias e possibilidades. Parece claro que a aquisição de novos conhecimentos e o desenvolvimento de novas habilidades e competências são necessidades permanentes.

Neste contexto, a educação assume significativo papel no processo de acompanhamento e ajuste à volatilidade do momento atual, oferecendo repertório, suporte e recursos para enfrentamento. Não é possível deter a velocidade da mudança, mas é possível construir caminhos novos para acompanhá-la.

<sup>1</sup>Para poder dar resposta ao conjunto das suas missões, a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão de algum modo para cada indivíduo, os pilares do conhecimento: *aprender a conhecer*, isto é adquirir os instrumentos da compreensão; *aprender a fazer*, para poder agir sobre o meio envolvente; *aprender a viver juntos*, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas; finalmente *aprender a ser*, via essencial que integra as três precedentes. É claro que estas quatro vias do saber constituem apenas uma, dado que existem entre elas múltiplos pontos de contato, de relacionamento e de permuta. (Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590-por>

Competências como solucionar problemas complexos, ser criativo e inovador são agora requisitos essenciais para adaptação ao mundo que não é mais linear, mas em rede.

Mas como dar conta do oferecimento de ações correspondentes ao volume de novas demandas? Se o mundo está em transformação, fica bastante claro que as estruturas de ensino/aprendizagem também precisam ajustar-se para corresponder às necessidades deste novo momento.

O relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI da UNESCO, tomado também como referencial para a construção da proposta de trabalho a partir de 2021, parece trazer uma pista:

*O conceito de educação ao longo da vida aparece, portanto, como uma das chaves de acesso ao século XXI. Ele supera a distinção tradicional entre educação inicial e educação permanente, dando resposta ao desafio desencadeado por um mundo em rápida transformação; tal constatação, porém, não constitui uma novidade já que relatórios precedentes sobre a educação sublinhavam a necessidade de um retorno à escola para enfrentar as novas situações que ocorrem tanto na vida privada quanto na vida profissional. Além de permanecer atual, essa exigência tornou-se ainda mais premente; e para superá-la, impõe-se que cada um aprenda a aprender.* <sup>2</sup> (Original sem grifo)

Mas o que compreende o conceito de “educação ao longo de toda a vida”?

Movido por ideais democráticos e libertários das revoluções estudantis de 1968, o conceito de aprendizagem ao longo da vida surge como proposta de organismos internacionais para uma educação libertadora e democrática, inspirada nos ideais de Paulo Freire (UNESCO), bem como para oportunizar o oferecimento de ações educativas ao longo de toda a vida, na forma e tempo necessários (OCDE).

Mas é no momento atual que o conceito de educação ao longo da vida parece guardar maior relevância. No contexto da “sociedade 4.0”, ganham significativa relevância o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências socioemocionais, superando a visão puramente instrumental da educação profissional, para criar olhares voltados para a pessoa, em sua totalidade.

A proposta do aprendizado ao longo da vida compreende uma mudança de foco, deslocado para o aluno. Cabe a ele não só a responsabilidade por seu processo de aprendizagem, mas também a definição do que deseja aprender. O aprendiz passa a ser o definidor de sua rota e não mais a Escola.

Competências relacionadas ao “saber conhecer”, tanto na perspectiva da identificação das próprias necessidades formativas e de autodesenvolvimento, quanto na da identificação das estratégias pessoais que melhor se adequarão ao

processo de aprendizagem, passam a ser essenciais para a aprendizagem autodirigida. Portanto, novas competências precisam ser desenvolvidas: aprender a aprender; avaliar o que não se sabe, o que se sabe e o que se aprendeu são competências fundamentais para a aprendizagem autodirigida. A metacognição pode ser fator de crucial relevância para o aperfeiçoamento desta perspectiva de fundamento para as demais aprendizagens.

O autoconhecimento emerge também como recurso básico para enfrentamento das complexas situações desta era de permanentes e rápidas mudanças. Conhecer, gerir e pacificar as próprias emoções, são estratégias que cada vez mais se revelam necessárias para a manutenção do equilíbrio e saúde emocional e mental. A dimensão do “saber ser” contempla um desenvolvimento desta autonomia e é a partir dela que será possível compreender o outro e relacionar-se colaborativa e pacificamente.

Com uma abordagem ampla e integradora, o Plano Anual 2022 propõe o oferecimento de recursos para que magistrados e servidores desenvolvam competências relacionadas às inevitáveis e grandes mudanças vivenciadas pela humanidade.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1. Objetivo Geral

Definir as principais premissas norteadoras e ações que serão oferecidas pela Escola Judicial no decorrer de 2022, para magistrados e servidores, tendo como referencial o aperfeiçoamento e desenvolvimento das competências essenciais para o exercício profissional, bem como o clima organizacional e relacionamento interpessoal.

#### 3.2. Objetivos Específicos<sup>4</sup>

Desenvolver postura ética, proativa, crítica, independente, humanizadora das relações no âmbito judiciário, garantidora dos princípios do Estado Democrático de Direito e socialmente comprometida com o exercício da função;

<sup>2</sup>Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, pg 13-13 Relatório disponível em: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por)

<sup>3</sup>Lifelong learners - O poder do aprendizado contínuo, Schlochauer, Conrado - São Paulo, Editora Gente, 2021

<sup>4</sup>Objetivos específicos referenciados a partir do Projeto Pedagógico da Escola Judicial, bem como das atuais necessidades explicitadas no tópico “justificativa” deste documento.

Capacitar magistrados e servidores para a proposição da solução justa e pacificadora dos conflitos nas dimensões jurídica, sociológica, econômica e psicológica, mediante visão integradora e democrática do processo;

Desenvolver as competências para que magistrados se relacionem interpessoalmente de modo eficaz, relacionem-se com a sociedade e a mídia, argumentem juridicamente na posição de terceiro, administrem a unidade judiciária, profiram decisões com suporte nas mais variadas ferramentas jurídicas (equidade, analogia, princípios, direito comparado, etc.), garantam a efetividade trabalhista, dirijam a fase instrutória em contraditório, e promovam a conciliação ética e pacificadora;

Capacitar os servidores para que apoiem com efetividade, celeridade e qualidade, a realização das atividades do TRT;

Desenvolver competências socioemocionais relacionadas ao saber conviver;

Desenvolver competências metacognitivas;

Propiciar a aquisição de saberes de outros ramos do conhecimento indispensáveis à atividade jurisdicional, que não foram objeto de formação acadêmica jurídica específica;

Favorecer a integração do juiz e dos servidores ao contexto sociocultural, econômico e político da região do exercício da atividade jurisdicional.

Promover a formação de multiplicadores, magistrados e servidores, para atuação alinhada aos princípios pedagógicos norteadores do trabalho da Escola Judicial.



## 4 PROGRAMAS

Buscando conferir organicidade e articulação dos conhecimentos necessários para o desenvolvimento de competências identificadas como estrategicamente relevantes, as ações da Escola são organizadas por programas:

### 4.1 Programa de formação inicial de magistrados

Público-alvo: magistrados vitaliciandos

### 4.2 Programa de formação continuada de magistrados

Público-alvo: magistrados vitalícios

### 4.3 Programa de formação inicial de servidores

Público-alvo: servidores novos, do ingresso até 2 anos de efetivo exercício.

### 4.4 Programa de formação continuada de servidores

Público-alvo: servidores das áreas judicial e administrativa

### 4.5 Programa de Formação de Formadores

Público-alvo: magistrados e servidores

### 4.6 Programa de Formação de Gestores

Público-alvo: servidores que exercem funções de natureza gerencial, em níveis estratégico, tático e operacional, e também aqueles servidores que almejam assumir cargos de direção, coordenação ou supervisão e/ou integrar banco de gestores em potencial.

### 4.7 Programa de Formação de Mediadores

Público-alvo: magistrados e servidores

## 5 AÇÕES GERAIS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS PÚBLICOS:

Além de ações voltadas para formação específica, descrita nos programas já relacionados, a Escola desenvolve atividades com abordagem ampla e diversificada cujo escopo é fomentar o desenvolvimento de uma visão crítica acerca de temas da atualidade. Integram esta proposta as seguintes ações:

### 5.1 Direito em Tela/Direito em Páginas

Objetivo: promover o desenvolvimento de postura crítica e reflexiva, o intercâmbio de saberes e a construção de novas perspectivas, por meio da arte.

Sob a curadoria de magistrado indicado pela Direção da Escola, são realizados encontros bimestrais, com exibição de filmes ou leitura prévia de livros relacionados aos direitos sociais, cidadania e trabalho, seguidos de debate temático.

### 5.2 Escola ao vivo

Objetivo: oferecer espaço acessível de análise e expansão de conhecimentos relacionados ao mundo do trabalho, diversidade, saúde e qualidade de vida, por meio de palestras ou painéis temáticos on line.

Ações de curta duração, por transmissão pelo Canal do Youtube da Escola Judicial, compartilhada com todas as Escolas Judiciais, Procuradoria do Trabalho e Escola Nacional de Inspeção do Trabalho.

### **5.3 Pense Direito! Compartilhando conhecimento**

Objetivo: oportunizar espaço para que o magistrado afastado para estudo possa disseminar os conhecimentos adquiridos, em atendimento ao disposto no art. 4º, inciso XI, “e”, da Resolução Administrativa nº 5/2020.

Os conhecimentos adquiridos durante o período de afastamento podem ser compartilhados por meio de cursos, palestras ou publicação de artigos, sem qualquer ônus para o Regional.

## **6 AÇÕES DE SUPORTE ESPECÍFICO**

### **6.1 Programa Qualifica 1º Grau**

Objetivo: atender às necessidades específicas relacionadas às atividades práticas de servidores lotados nas Varas do Trabalho.

Trata-se de programa criado pela Escola Judicial do TRT15, destinado a atender às demandas por formação básica emergenciais dos servidores lotados nas unidades de primeira instância.

Essa capacitação é realizada no próprio ambiente de trabalho do servidor aluno, em horário de trabalho e sem o deslocamento para as dependências da Escola Judicial. Pode abranger todos os servidores da unidade demandante ou somente perfis profissionais específicos. Atualmente é desenvolvida em modelo totalmente remoto, com a utilização do Google Meet como sala de aula.

### **6.2 Trilha de Aprendizagem**

Com ênfase no autogerenciamento do processo formativo, a metodologia da “Trilha de Aprendizagem” orientada por processos propõe que o servidor desenvolva o seu percurso formativo, acessando conteúdos de acordo com a sua necessidade profissional. Tem como base o processo de trabalho e, portanto, é eminentemente voltada para a prática profissional. A hiperconexão possibilita a criação de amplas teias de acesso a conteúdos, sendo a trilha um importante recurso de direcionamento e indexação de temas, observada a necessária e cuidadosa curadoria dos conteúdos. O aluno poderá orientar e gerir o seu percurso formativo, respeitando o seu ritmo, disponibilidade e necessidades profissionais. Oferecer alternativas rápidas, flexíveis e dinâmicas, com foco em competências

específicas. Pode contemplar práticas como mentoria, seminários, jornais e periódicos diversos, livros, recursos de interação na Internet, comunidades de aprendizagem, filmes, vídeos e outros recursos, com o escopo de desenvolvimento centrado na necessidade do aluno.

Com a proposta de estímulo ao autodesenvolvimento, a trilha quebra o paradigma de formação exclusivamente por cursos e propõe que o aluno seja o protagonista de sua aprendizagem.

### **6.3 Cursos de extensão e pós-graduação *lato sensu***

Contempla a contratação de cursos customizados para turmas fechadas, com escopos definidos, oferecidos por instituições bem avaliadas para atendimento de demandas de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores.

Para 2022 está prevista a contratação de turma “on line” do curso “Economia do Trabalho”, oferecido pelo CESIT - Faculdade de Economia - UNICAMP.

Outrossim, os convênios com instituições públicas e privadas, disponíveis na página da Escola, oferecem estímulo ao permanente aperfeiçoamento de magistrados e servidores deste Regional.

## **7 PLANO DE CAPACITAÇÃO SETIC**

Objetivo: conferir organicidade às ações de formação e aperfeiçoamento dos servidores da Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicações (SETIC), em atendimento aos termos da Resolução n. 370/2021 do CSJT.

As ações de formação estão vinculadas à estratégia do Tribunal, contribuindo para o alcance das metas institucionais, assim como à Estratégia Nacional de Tecnologia da Informação e Comunicação do Poder Judiciário (ENTIC-JUD).

Integram o Plano SETIC ações de desenvolvimento de competências gerenciais, voltadas para as especificidades da área de gestão e governança de TIC, assim como competências técnicas relacionadas às coordenadorias que integram aquela Secretaria, descritas no Anexo II deste documento.

Mantendo o modelo de contratação de licenças para acesso às plataformas de cursos ALURA e Udemy, propõe-se oferecer repertório para atender às necessidades específicas dos servidores lotados na Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicações.

Assim como nos anos anteriores, os gestores das coordenadorias da SETIC, realizaram o mapeamento das necessidades de cada servidor e realizarão o acompanhamento da execução do plano, de acordo com as trilhas de aprendizagem definidas na plataforma,.

O Anexo II deste documento contempla a proposta da Escola Judicial, que será submetida à validação pelo Comitê de Governança de TIC e, finalmente, encaminhada para aprovação pela Presidência deste Regional.

Compete à Escola Judicial acompanhar o desenvolvimento do Plano.

## **8 IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES**

O trabalho de identificação de necessidades formativas dos servidores e magistrados deste Tribunal iniciou em agosto de 2021 e tomou por base as seguintes referências:

- a) apontamentos da Administração, Núcleos, Comissões e Comitês do Tribunal;
- b) objetivos estratégicos do TRT15;
- c) alterações legislativas relevantes para a Justiça do Trabalho;
- d) datas comemorativas importantes de registro;
- f) sugestões fundamentadas;
- g) prospecção de temas relevantes;
- h) pesquisa temática direcionada aos magistrados.

Foram realizadas reuniões com representantes da Administração do Tribunal, com a finalidade de apurar, a partir das diretrizes e ações previstas para 2022, eventuais demandas para a Escola Judicial, bem como necessidades específicas de formação:

Coletadas e organizadas, as demandas foram submetidas à Direção da Escola Judicial, para priorização das necessidades. A priorização contemplou também a identificação das ações que serão oferecidas no primeiro semestre de 2022, consolidadas no quadro que integra o Anexo I deste documento.

## **9 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS METODOLÓGICOS**

O plano anual de atividades está fundamentado no Projeto Pedagógico da Escola Judicial do TRT 15ª Região, cuja concepção de aprendizagem pressupõe a participação ativa dos alunos na própria dinâmica do processo de ensino e aprendizagem, à qual se vislumbra uma reorganização dos conhecimentos adquiridos, situando o indivíduo em patamar mais elevado que o possibilite intervir nas situações demandadas no meio profissional. Consolida-se nos seguintes princípios metodológicos:

### **9.1 Relacionar parte e totalidade**

O conhecimento de fatos ou fenômenos é o conhecimento do lugar que eles ocupam na totalidade concreta. Se para conhecer é preciso operar uma cisão no todo, isolando temporariamente os fatos, este processo só ganha sentido quando se insere a parte na totalidade, compreendendo as relações que entre elas se estabelecem. Pela análise da parte atinge-se uma síntese qualitativamente superior do todo; a parte, por sua vez, só pode ser compreendida a partir de suas relações com a totalidade. Parte e totalidade, análise e síntese, são momentos entrelaçados na construção dos conhecimentos.

### **9.2 A relação entre disciplinaridade e interdisciplinaridade**

A produção do conhecimento é interdisciplinar: a relação entre parte e totalidade mostra a falácia da autonomização das partes em que foi dividida a ciência, a serem ensinadas apenas lógico-formalmente em blocos disciplinares através de sua apresentação, memorização e repetição segundo uma sequência rigidamente estabelecida. Ao contrário, indica a necessidade de articulação entre os diversos campos do conhecimento por meio da interdisciplinaridade, que, por sua vez, também articulam práticas sociais, culturais, políticas e produtivas.

### **9.3 A relação entre teoria e prática**

A partir desta concepção, há que se aprofundar na compreensão das dimensões constituintes do processo de produção do conhecimento em suas relações: a teórica, que se mantém no plano da reflexão, e a prática, que se mantém no plano dos fazeres, e como podem ser desenvolvidas por meio dos processos de formação humana.

## 10 METODOLOGIA DAS AÇÕES FORMATIVAS

A metodologia escolhida funda-se na alternância entre espaços de aprofundamento teórico e de intervenção prática, de maneira a viabilizar o constante movimento do pensamento sobre a realidade para problematizá-la, apreendê-la e compreendê-la em sua dimensão de síntese de complexas relações.

Prioriza a prática laboral para articular parte e totalidade, teoria e prática, interdisciplinaridade e promoção do protagonismo do aluno, por meio de metodologias ativas, com estratégias facilitadoras da aprendizagem significativa, tais como: aula expositiva dialogada, seminários, oficinas, painéis, fóruns de discussão, estudo de caso, tempestade cerebral, mapas conceituais, solução de problemas, grupos de verbalização e de observação, dramatização etc.

Outrossim, propõe-se dar continuidade às ações para desenvolvimento de uma nova abordagem na relação aprendiz/aprendizagem. Conferir ao aluno autonomia para escolha das ações que são necessárias para o seu desenvolvimento profissional, proporcionando espaços seguros de acesso aos conteúdos já disponíveis em ambientes que extrapolam os limites da Escola Judicial, por meio da curadoria de conteúdos. Trata-se de uma mudança de paradigma que propõe uma postura mais ativa e autônoma do aluno. Com efeito, não raro são encaminhadas proposições de cursos relacionados a conteúdos já disponíveis em videoaulas ou outros recursos tecnológicos já existentes na internet, não se justificando o investimento de tempo e recursos para novos desenvolvimentos. Esta faceta benéfica da hiperconexão pode ser explorada, estimulando a autonomia e o protagonismo do aluno, a quem caberá orientar e gerir o seu percurso formativo, respeitando o seu ritmo, disponibilidade e necessidades profissionais.

## 11 AVALIAÇÃO

Nos cursos oferecidos, de acordo com as características da ação, são utilizadas as seguintes avaliações: diagnóstica, de aprendizagem, de reação e de impacto (em atividades específicas).

## 12 CERTIFICAÇÃO

A validação das horas realizadas em atividades pedagógicas oferecidas pela Escola Judicial é concedida a magistrados e servidores seguindo os critérios definidos pela ENAMAT, por meio da Resolução n. 8, de 10 de outubro de 2011, e pelo Conselho Superior da Justiça do Trabalho para servidores, por meio da Resolução CSJT n. 159, de 27 de novembro de 2015, respectivamente.



## REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. Resolução n. 159, 12 de novembro de 2012. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/atos-normativos?documento=972>

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. Resolução n. 192, 8 de maio de 2014, Brasília, DF, 2014 (alterado por meio da Resolução n. 246, de 08 de maio de 2018). Disponível em: <https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/atos-normativos?documento=2012>

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. Resolução n. 211, 15 de dezembro de 2015, Brasília, DF, 2015. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/busca-atos-adm?documento=3052>

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. Resolução n. 246, 8 de maio de 2018, Brasília, DF, 2018. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/busca-atos-adm?documento=3461>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 108, 29 de junho de 2012. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/24958>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 159, 27 de novembro de 2015. Brasília, DF, 2015. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/75331>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 185, 06 de novembro de 2019 (republicação em cumprimento à Resolução 249 de 25/10/2019 do CSJT). Brasília, DF, 2019. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/102716>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 218, 23 de março de 2018. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/128269>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 249, 06 de novembro de 2019. Brasília, DF, 2019. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/164577>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 370, 28 de janeiro de 2021. Brasília, DF, 2021. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/181175>

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. Resolução n. 396, 7 de junho de 2021 (Revoga arts. 39 e 40 da Resolução n. 370/CSJT, de 28 de janeiro de 2021). Brasília, DF, 2021. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/187311>

BRASIL. Corregedoria Geral da Justiça do Trabalho [CGJT]. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Ato Conjunto n. 2, 19 de novembro de 2013. Brasília, DF, 2013. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/34939>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 1, 26 de março de 2008 (republicado em 10/04/2019, em face de Resolução ENAMAT nº 22 de 26/03/2019). Brasília, DF, 2008. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/2008>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 8, 14 de abril de 2016 (republicação em face da Resolução 19 de 2016). Brasília, DF, 2016. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/17158>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 9, 15 de dezembro de 2011 (republicada em 06/10/2014, por força da Resolução n. 13 de 13/12/2013 e da Resolução n. 15 de 30/09/2014). Brasília, DF, 2014. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/21316>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 13, 13 de dezembro de 2013. Brasília, DF, 2013. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/35279>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 15, 30 de setembro de 2014. (republicação em 17/10/2014 em razão de erro material). Brasília, DF, 2014. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/48629>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 19, 13 de abril de 2016. Brasília, DF, 2016. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/83293>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 22, 26 de março de 2019 (republicação em 29/07/2019 em razão de erro material). Brasília, DF, 2019. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/152694>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 24, 17 de dezembro de 2019 (revoga a Resolução n. 18 de 29/06/2015). Brasília, DF, 2019. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/166517>

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Programa Nacional de Formação de Magistrados do Trabalho 2020-2022. Brasília, DF, 2020. Disponível em: [http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2020/08/ENAMAT\\_PNF\\_2020\\_2022.pdf](http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2020/08/ENAMAT_PNF_2020_2022.pdf)

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução n. 25, 4 de junho de 2020 (Revoga a Resolução n. 24/ENAMAT, de 17 de dezembro de 2019). Brasília, DF, 2020. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/172810>

BRASIL. Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região. Plano Estratégico do TRT da 15ª Região, 2015-2020. Disponível em: <http://portal.trt15.jus.br/plano-2015-2020>

BRASIL. Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região. Projeto Pedagógico da Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, 2016. Disponível em: <http://portal.trt15.jus.br/web/escola-judicial/projeto-pedagogico>

DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI : destaques. Brasília, DF: UNESCO, 2010. Disponível em: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por). Acesso em: 06. dez. 2021.

SCHLOCHAUER, Conrado. Lifelong learners: o poder do aprendizado contínuo : aprenda a aprender e mantenha-se relevante em um mundo repleto de mudanças. São Paulo : Editora Gente, 2021. 256p.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Resolução Enamat n. 25, de 4 de junho de 2020. Atualiza as Competências dos Magistrados do Trabalho a serem adquiridas e desenvolvidas pelos Alunos-Juizes nos Módulos Nacional e Regional dos Cursos de Formação Inicial e de Formação Continuada, devendo ser também observadas pelas Escolas Judiciais da Justiça do Trabalho no Planejamento das Atividades Formativas. Brasília, DF, 4 jun. 2020. Disponível em: [http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2020/06/Resolucao\\_25\\_20202.pdf](http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2020/06/Resolucao_25_20202.pdf).

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. Programa Nacional de Formação de Magistrados do Trabalho 2020-2022. Brasília, DF, 2020. Disponível em: [http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2020/08/ENAMAT\\_PNF\\_2020\\_2022.pdf](http://www.enamat.jus.br/wp-content/uploads/2020/08/ENAMAT_PNF_2020_2022.pdf).

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. Resolução n. 370, de 28 de janeiro de 2021. Estabelece a Estratégia Nacional de Tecnologia da Informação e Comunicação do Poder Judiciário (ENTIC-JUD). DJe/CNJ, Brasília, DF, n. 158, 22 jun. 2021. Disponível em: <https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/3706>



---

# **ESCOLA JUDICIAL**

---

TRT - 15ª Região

## ANEXO I

## Escola Judicial



## PLANO DE ATIVIDADES - 2022

PERÍODO	MÊS	EVENTO	PÚBLICO-ALVO	EIXO ENAMAT	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	ITINERÁRIO	PROGRAMA	Área demandante (Justificativa)
28	Janeiro	Aud 4 - Marcação de videogravação	Magistrados e servidores do 1º grau		Curso ao vivo + conteúdos	1,5 hora	Servidor de 1º Grau	Formação continuada de Magistrados e Servidores	Corregedoria Regional do TRT15
11	Fevereiro	Abertura do Ano Escolar - Temática: Diversidade LGBTQI+ Tema: A inclusão da comunidade LGBTQIA+ nos poderes da República Des. Roger Raupp Rios (atendendo a temática "identidade de gênero")	Magistrados e servidores	Eixo Direito e Sociedade Subeixo: Gênero, raça e diversidade	Transmissão Canal do YouTube	2 horas		Formação continuada de Magistrados e Servidores	Conselho Consultivo - Resolução 270/2018 do CNJ Art. 7º As Escolas Nacionais da Magistratura (ENFAM e ENAMAT) e o CEAJUD, em cooperação com as escolas judiciais, promoverão a formação continuada de magistrados, servidores, terceirizados e estagiários sobre a temática de identidade de gênero para a devida aplicação de presente Resolução.
9 a 28	Fevereiro	Ambientação para estagiários	Estagiários do TRT 15	--	EAD				Ato GP 12/2014 do TRT15
14, 16, 18, 21, 25	Fevereiro	Integração de Novos Servidores	Servidores que tomaram posse e exercício no segundo semestre de 2021	--	Curso ao vivo + conteúdos	15 horas		Formação Inicial de Servidores	Documento construído pela Ejud e aprovado pelo seu Conselho ATA EJ 8/2019, DE 16/5/2019
25	Fevereiro	Cooperação Judiciária Nacional (Escola ao vivo)	Servidores que tomaram posse e exercício no segundo semestre de 2021 + magistrados + servidores em geral	--	Transmissão Canal do YouTube	1,5 hora		Formação Inicial de Servidores	Recomendação 107/2021/CNJ
1º a 28	Fevereiro	Curso de Ambientação a Planilhas Eletrônicas	Servidores de 1º e 2º graus	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	8h		Formação inicial e continuada de servidores	
1º a 28	Fevereiro	GIGs e Chips à luz da Ordem de Serviço CR n. 4/2021	Servidores de Vts	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10h	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Corregedoria
1º a 9	Março	Ambientação para estagiários	Estagiários do TRT 15	--	EAD				Ato GP 12/2014 do TRT15
7 e 8	Março	Integração de Novos Servidores	Servidores que tomaram posse e exercício no 1º (7 e 8/3) e 2º graus (8/3), a partir do segundo semestre de 2021	--	Aulas no zoom	6 horas (sendo 3h para servidores novos do 2º grau)		Formação Inicial de Servidores	
9 a 30	Março	Integração virtual de Novos Servidores	Servidores que tomaram posse e exercício em dezembro de 2021	--	EAD - Moodle	10 horas		Formação Inicial de Servidores	
11	Março	Escola ao Vivo (1º) - Reflexão sobre o dia da mulher	Magistrados, servidores e estagiários	Eixo Direito e Sociedade Subeixo: Gênero, raça e diversidade	Transmissão Canal do YouTube	2 horas			
17 e 18	Março	Curso Justiça Restaurativa: gestão de conflitos institucionais	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Relacionamento Interpessoal e relacionamento institucional	Curso ao vivo + conteúdos	a definir			Comitê Gestor Local de Gestão de Pessoas
28 a 31	Março	A proteção integral e prioritária da criança e do adolescente no âmbito do Direito do Trabalho e da Justiça do Trabalho	Magistrados	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos Humanos e populações vulneráveis	EAD - Moodle	40 horas-aula	Magistrados	Formação continuada	Comitê Gestor Regional de Erradicação ao Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem Profissional do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região
25	Março	Direito em Tela (1º)	Magistrados e servidores	a definir	Transmissão Canal do YouTube	a definir			
7 a 31	Março	Programa de formação inicial de servidores (Trilhas ou EAD): * Atendimento ao cidadão + balcão virtual * Objetivos do Desenvolvimento Sustentável * Desafios do trabalho a distância * Ambientação a planilhas eletrônicas * AVJT Primeiro grau * GIGs e Chips	Servidores	--	EAD - Moodle			Formação Inicial de Servidores	
10 e 11	Março	Grupos de prática de comunicação não violenta	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Empatia	Encontros ao vivo + conteúdos	18 horas		Formação continuada de magistrados e servidores	
21	Março	Curso PJe 2º Grau - gabinetes (ferramenta para transcrição - audiências (voz) para texto	Servidores 2º Grau + Assistente de juiz convocado	--	Curso ao vivo + conteúdos			Formação continuada de magistrados e servidores	Ata Correição TRT15 + Conselho Consultivo

## ANEXO I

## Escola Judicial



## PLANO DE ATIVIDADES - 2022

PERÍODO	MÊS	EVENTO	PÚBLICO-ALVO	EIXO ENAMAT	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	ITINERÁRIO	PROGRAMA	Área demandante (Justificativa)
a definir	Março	Acompanhamento Trimestral de Juizes em Vitaliciamento (EJO, Relatórios, plano da atividade jurisdicional)	Magistrados Vitaliciandos	Eixo: Eficácia Subeixo: ética profissional aplicada, racionalidade e ética judicial, ética e imparcialidade	Curso on line + conteúdos	21 horas		Formação inicial de magistrados	Ato Regulamentar GP-EJ 001/2015 (TRT15)
a definir	Março	Economia do Trabalho - CESIT/Unicamp Pré-requisito: suporte e plataforma de transmissão deve ser oferecido pelo próprio CESIT	Magistrados e servidores	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Direito do Trabalho e Economia	EAD - Plataforma Moodle do CESIT			Formação continuada de magistrados e servidores	Diretor Ejud15
1º a 31	Março	Curso de Ambientação a Planilhas Eletrônicas	Servidores de 1º e 2º graus	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	8 horas		Formação continuada de servidores	
1º a 31	Março	GIGs e Chips à luz da Ordem de Serviço CR n. 4/2021	Servidores de Vts		A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Corregedoria
1º a 31	Março	Gestão Documental - da análise de autos findos à destinação final	Servidores de 1º grau		A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Reedição, a pedido de Cristina Pera - Coordenadoria de Gestão Documental
1º a 30 (continuação)	Abril	A proteção integral e prioritária da criança e do adolescente no âmbito do Direito do Trabalho e da Justiça do Trabalho	Magistrados	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos humanos e populações vulneráveis	EAD	-		Formação continuada de magistrados e servidores	Comitê Gestor Regional de Erradicação ao Trabalho Infantil e Estimulo à Aprendizagem Profissional do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região
28	Abril	Visita de estudantes (1º)		--	Transmissão Canal do YouTube				
1º e 7 (continuação)	Abril	Grupos de prática de comunicação não violenta	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Empatia	Encontros ao vivo + conteúdos	-		Formação continuada de magistrados e servidores	
4, 11, 18 e 25	Abril	Libras	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos humanos e populações vulneráveis	Curso ao vivo + conteúdos			Formação continuada de magistrados e servidores	Resolução 218/2018 do CSJT Resolução 320/2021 do CSJT
4 a 29	Abril	Programa de formação inicial de servidores (Trilhas ou EAD): * Atendimento ao cidadão + balcão virtual * Objetivos do Desenvolvimento Sustentável * Desafios do trabalho a distância * Ambientação a planilhas eletrônicas * AVJT Primeiro grau * GIGs e Chips	Novos servidores empossados	--	EAD	-		Formação Inicial de Servidores	
4 a 29	Abril	Curso Cálculo para Mediadores (Formação inicial)	Magistrados e servidores (prioridade para quem fez em 2021)	Eixo: Resolução de conflitos Subeixo: Racionalidade decisória	EAD			Formação inicial de mediadores	Ato CSJT.GP.SG nº 141/2020, de 1º de dezembro de 2020 OBS da Ata da Correição Nacional 2021
4 a 30	Abril	Curso Português Jurídico	Magistrados e servidores	Eixo: Resolução de conflitos Subeixo: Racionalidade decisória	EAD	60 horas	Magistrados e servidores	Formação continuada de magistrados e servidores	
A partir de abril	Abril	Práticas para obtenção de melhores resultados, visando às correições (Gestão de primeira instância) Edital - primeiro e segundo graus: difundir a ideia de boas práticas, com regularidade de encontros. Nas diversas áreas e nas duas instâncias. (Diretores responsáveis pela condução da atividade)	Magistrados e servidores de 1º Grau (diretores e seus assistentes)	Eixo: Resolução de Conflitos Subeixo: Padrões de efetividade	EaD + Aulas ao vivo				Sugestão Dr. Marcel e Dra. Regina - reunião da alta administração
A partir do dia 18	Abril	Contratos administrativos (Programa de capacitação da Gestão administrativa)	Dirigentes, pregoeiros, membros das comissões de licitação, servidores que atuam na pesquisa de preços, gestores e fiscais de contratos, bem como agentes que atuam nas demais fases do processo de contratações	--	Curso a ser contratado	A definir		Formação continuada de servidores	Resolução 347/2020 do CNJ (art. 13) (Proad 22237/2020)
4 a 29	Abril	Cálculo para magistrados	Magistrados (Prioridade para Formação de Supervisores e Coordenadores de CEJUSC - Formação continuada)	Eixo: Resolução de conflitos Subeixo: Racionalidade decisória	EAD			Formação de mediadores	Resolução 288/2021 do CSJT

## ANEXO I

## Escola Judicial



## PLANO DE ATIVIDADES - 2022

PERÍODO	MÊS	EVENTO	PÚBLICO-ALVO	EIXO ENAMAT	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	ITINERÁRIO	PROGRAMA	Área demandante (Justificativa)
28	Abril	Programa Trabalho Seguro - Escola Ao vivo (2º) - Item 36 1/4 Dia mundial da segurança e saúde no trabalho	Magistrados e servidores + público externo	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: sustentabilidade e direitos humanos e adoecimento e mundo do trabalho	Transmissão Canal do YouTube	4 horas			Programa Nacional de Prevenção de Acidentes de Trabalho – Programa Trabalho Seguro
1º a 29	Abril	Curso de Ambientação a Planilhas Eletrônicas	Servidores de 1º e 2º graus	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	8 horas		Formação continuada de servidores	
1º a 29	Abril	GIGs e Chips à luz da Ordem de Serviço CR n. 4/2021	Servidores de Vts	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Corregedoria
1º a 29	Abril	Gestão Documental - da análise de autos findos à destinação final	Servidores de 1º grau	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Reedição, a pedido de Cristina Pera - Coordenadoria de Gestão Documental
1º a 31 (continuação)	Maio	A proteção integral e prioritária da criança e do adolescente no âmbito do Direito do Trabalho e da Justiça do Trabalho	Magistrados	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos humanos e populações vulneráveis	EAD	-		Formação continuada de magistrados e servidores	Comitê Gestor Regional de Erradicação ao Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem Profissional do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região
2 e 5 9 e 12 16 e 19 23 e 26	Maio	Orçamento Público	Magistrados	Eixo: Resolução de Conflitos Subeixo: Padrões de efetividade	2 horas por dia - aulas ao vivo pelo ZOOM	16 horas	Magistrado		ATA EJ Nº 13/2021, DE 26/07/2021
1º a 13 (continuação)	Maio	Curso Português Jurídico	Servidores (formação inicial)	--	EAD - Continuação	--		Formação continuada de magistrados e servidores	
2, 9, 16, 23, 30	Maio	Libras	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos humanos e populações vulneráveis	Curso ao vivo + conteúdos			Formação continuada de magistrados e servidores	Resolução 218/2018 do CSJT Resolução 320/2021 do CSJT
5 e 6 (continuação)	Maio	Grupos de prática de comunicação não violenta	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Empatia	Encontros ao vivo + conteúdos	--		Formação continuada de magistrados e servidores	
2	Maio	Palestra sobre Assédio (Painel) (Dia nacional de combate ao assédio moral)	Magistrados e servidores + público externo	Eixo: Alteridade subeixo: relacionamento interpessoal Eixo: Eficácia	Transmissão Canal do YouTube	2 horas			Comissão de Enfrentamento ao Assédio (Des. Luciane Storel) Resolução 351/2020
13	Maio	Escola ao vivo (3º) Comitê para Erradicação do Trabalho Escravo Contemporâneo, do Tráfico de Pessoas, da Discriminação de Gênero, Raça, Etnia e Promoção da Igualdade	Magistrados e servidores + público externo	Eixo: Direito e Sociedade subeixo: Gênero, Raça e Diversidade	Transmissão Canal do YouTube	2 horas			Comitê para Erradicação do Trabalho Escravo Contemporâneo, do Tráfico de Pessoas, da Discriminação de Gênero, Raça, Etnia e Promoção da Igualdade
18	Maio	Trabalho Infantil - Dia Nacional de enfrentamento e exploração sexual de crianças e adolescentes	Magistrados e servidores + público externo	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos Humanos e populações vulneráveis	Transmissão Canal do YouTube	8 horas			Programa Trabalho Infantil
16 (disponibilização)	Maio	Curso Gestão de gabinete (SIG e GIGs e chips e outras ferramentas + desdobramento da estratégia) Meta 11/2013 do CNJ.	Desembargadores + Servidores 2º Grau +	Eixo: Direito e sociedade Subeixo: Tecnologia	EaD + Vídeos curtos (Modelo Zoom)			Formação continuada de magistrados e servidores	Ata da Correição 2021- Diante dos dados apresentados, registra-se a importância de fomentar a participação de magistrados nos cursos relativos ao PJe.
2 a 27	Maio	Docência on-line (formação inicial)	Magistrados e servidores - Formadores da Ejud15	Eixo: Alteridade Subeixo: Relacionamento institucional Eixo: Eficácia Subeixo: Vida privada e pública, redes sociais e docência	EaD + Aulas ao vivo			Formação continuada de magistrados e servidores	
27	Maio	Direito em páginas (2º) Discussão da precarização do trabalho e precarização do trabalho no Brasil, com o Livro Torto Arado	Magistrados, servidores e estagiários	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos Humanos e populações vulneráveis	Transmissão Canal do YouTube	2 horas			
2 a 31	Maio	Programa de formação inicial de servidores (Trilhas ou EAD): * Atendimento ao cidadão + balcão virtual * Objetivos do Desenvolvimento Sustentável * Desafios do trabalho a distância * Ambientação a planilhas eletrônicas * AVJT Primeiro grau * GIGs e Chips	Novos servidores empossados	--	EAD			Formação Inicial de Servidores	

## ANEXO I

## Escola Judicial



## PLANO DE ATIVIDADES - 2022

PERÍODO	MÊS	EVENTO	PÚBLICO-ALVO	EIXO ENAMAT	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	ITINERÁRIO	PROGRAMA	Área demandante (Justificativa)
23 a 26	Maio	PRA - Curso de Formação e Aprimoramento para Agentes de Segurança	Agentes de Segurança	--	Presencial	30 horas			Lei nº 11416/2006 Resolução 175/2016 do CSJT com penalidade
10 a 31	Maio	Ambientação para estagiários	Estagiários do TRT 15	--	EAD				Ato GP 12/2014 do TRT15
1º a 29	Maio	Curso de Ambientação a Planilhas Eletrônicas	Servidores de 1º e 2º graus	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	8 horas		Formação continuada de servidores	
2º a 31	Maio	GIGs e Chips à luz da Ordem de Serviço CR n. 4/2021	Servidores de Vts	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Corregedoria
2º a 31	Maio	Gestão Documental - da análise de autos findos à destinação final	Servidores de 1º grau	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Reedição, a pedido de Cristina Pera - Coordenadoria de Gestão Documental
3	Junho	Escola ao Vivo (4º) Sensibilização sobre o tema mediação (Ata de Correição)	Magistrados, servidores e estagiários	Eixo: Resolução de Conflitos Subeixo: Conciliação, arbitragem e meios adequados de resolução de disputas	Transmissão Canal do YouTube	2 horas			Ata Correição TRT15, p. 318, item. 9, recomendações
6	Junho	Libras	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos humanos e populações vulneráveis	Curso ao vivo + conteúdos			Formação continuada de servidores	Resolução 218/2018 do CSJT Resolução 320/2021 do CSJT
2 e 3 (continuação)	Junho	Grupos de prática de comunicação não violenta	Magistrados e servidores	Eixo: Alteridade Subeixo: Empatia	Encontros ao vivo + conteúdos	--		Formação continuada de magistrados e servidores	
23 (confirmar calendário das sessões administrativas)	Junho	Questões humanísticas (excesso de trabalho) - ação voltada para Desembargadores, ação conjunta da Escola e Presidência - fala de 20 minutos em uma sessão do Tribunal Pleno - sugestão: Lis Soboll - fazer o evento para divulgar a pesquisa do Fauzi	Desembargador	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Adoecimento e Mundo do Trabalho	Aula ao vivo	20 minutos			Sugestão Dra. Ana Amarylis - reunião Alta Administração
27	Junho	PJe - Meta 11/2013 do CNJ. (I-Gest, SIG e GIGs e chips - ferramentas que fornecem os dados)	Magistrados e servidores de 1º Grau	Eixo: Resolução de Conflitos Subeixo: Padrões de litigância	EaD + Aulas ao vivo			Formação continuada de magistrados e servidores	Ata da Correição 2021- Diante dos dados apresentados, registra-se a importância de fomentar a participação de magistrados nos cursos relativos ao PJe.
23	Junho	Visita de estudantes (2º)		--	Transmissão Canal do YouTube				
1º e 2º Sem (trimestral)	Junho	Acompanhamento de Juizes em Vitaliciamento (EJO, Relatórios, plano da atividade jurisdicional)	Magistrados Vitaliciandos	Eixo: Eticidade subeixo: ética profissional aplicada, racionalidade e ética judicial, ética e imparcialidade Eixo: Resolução de Conflitos Subeixo: racionalidade decisória		21 horas		Formação inicial de magistrados	Ato Regulamentar GP-EJ 001/2015 (TRT15)
1º a 29	Junho	Programa de formação inicial de servidores (Trilhas ou EAD): conclusão em dois anos * Atendimento ao cidadão + balcão virtual * Objetivos do Desenvolvimento Sustentável * Desafios do trabalho a distância * Ambientação a planilhas eletrônicas * AVJT Primeiro grau * GIGs e Chips	Novos servidores empossados	--	EAD			Formação Inicial de Servidores	
1º a 30	Junho	Segurança da Informação	Magistrados e Servidores	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Tecnologia	EAD			Formação continuada de magistrados e servidores	Diretrizes para a Gestão de Segurança da Informação do CNJ e Matriz de Achados da Auditoria da CCIN (e-mail da presidência de 23/4/21)Ato Regulamentar GP-EJ 001/2015 (TRT15)
12	Junho	Dia Mundial contra o Trabalho Infantil Apresentação dos melhores planos de ação (Curso Proteção Integral e Prioritária da Criança e do Adolescente no âmbito do Direito do Trabalho e da Justiça do Trabalho)	Magistrados, servidores + público externo	Eixo: Alteridade Subeixo: Direitos Humanos e populações vulneráveis	Transmissão ao vivo	8 horas			Comitê de Erradicação do Trabalho Infantil e de Estímulo à Aprendizagem
20 e 21	Junho	Oficina de Vitaliciamento	Magistrados Vitaliciandos	A depender da temática abordada	Curso ao vivo	21 horas		Formação Inicial de Magistrados	Ato Regulamentar GP-EJ 001/2015 (TRT15)

ANEXO I

Escola Judicial



PLANO DE ATIVIDADES - 2022

PERÍODO	MÊS	EVENTO	PÚBLICO-ALVO	EIXO ENAMAT	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	ITINERÁRIO	PROGRAMA	Área demandante (Justificativa)
1º a 30	Junho	Curso de Ambientação a Planilhas Eletrônicas	Servidores de 1º e 2º graus	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	8 horas		Formação continuada de servidores	
1º a 30	Junho	GIGs e Chips à luz da Ordem de Serviço CR n. 4/2021	Servidores de Vts	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Corregedoria
1º a 30	Junho	Gestão Documental - da análise de autos findos à destinação final	Servidores de 1º grau	--	A distância (moodle) (autoinstrucional)	10 horas	Servidores de 1º grau	Formação continuada de servidores	Reedição, a pedido de Cristina Pera - Coordenadoria de Gestão Documental

## ANEXO II

## Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicações - SETIC



## PLANO DE ATIVIDADES - 2022

Unidade / Gestor	TEMA DO CURSO	Problemas enfrentados / Aperfeiçoamento na unidade (justificativa)	Ao final do curso o servidor deverá ser capaz de:	Qtde de servidores a serem atendidos	Previsão de custo por aluno	Carga horária	Atividade gerencial	Fornecedor
CGTIC Aderbal Rogério Bergamaschi	Certificação PMI-ACP: Conheça a Cultura Ágil e seu potencial de aplicação	Melhoria contínua em projetos	Melhorar o domínio das técnicas ágeis que utiliza	4	0	12	Não	Alura
	Certificação PMI-ACP: Entenda a estrutura do Scrum			4	0	12	Não	Alura
	Certificação PMI-ACP: Entenda mais sobre o Scrum			4	0	8	Não	Alura
	Certificação PMI-ACP: Escopo, tempo e custo no Ágil			4	0	8	Não	Alura
	Propósito profissional: Seja protagonista da sua carreira	Melhoria contínua da gestão e comunicação	Identificar seu propósito, conhecer suas motivações e o que traz sentimento de realização. Desenvolvimento pessoal e de relacionamento.	1	0	8	Sim	Alura
	Criatividade: Potencialize a partir das suas motivações			1	0	8	Sim	Alura
	Técnicas de facilitação de RH: Interações e envolvimento de colaboradores			1	0	8	Sim	Alura
	Negociação para líderes: Desenvolva a habilidade e consiga bons acordos			1	0	8	Sim	Alura
	Design de serviços: Fundamentos	Melhoria técnica contínua	Saber como criar um projeto de Design de Serviços do início ao fim; Descobrir o que é necessário para criar um novo produto; Aprender como conduzir pesquisa de mercado e entrevistas com usuários; Utilizar ferramentas como Service Blueprint, Lean Canvas e Value Proposition Canvas; Saber sobre os três tipos de MVP (Produto Mínimo Viável); Descobrir como construir um MVP (Produto Mínimo Viável); Acompanhar um projeto completo de criação de produto	1	0	8	Sim	Alura
	Power BI Desktop: Construindo meu primeiro dashboard			1	0	8	Sim	Alura
	Primeiros passos para uso de Linguagem Simples	Melhoria contínua em comunicação	Aperfeiçoar as práticas de linguagem simples na comunicação	1	0	8	Sim	ENAP
	Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?			1	0	20	Sim	ENAP
	Inteligência Emocional	Melhoria contínua da gestão e comunicação	Autogerir suas emoções e expressá-las de maneira funcional para consigo, com a equipe e em sociedade.	1	0	50	Sim	ENAP
	Kubernetes Certified Application Developer (CKAD) with Tests	A infraestrutura de TIC tem sofrido mudanças muito rápidas nos últimos anos. Atualmente não basta instalar a infraestrutura, mas é preciso conhecer a melhor forma de se fazê-lo seguindo as melhores práticas de engenharia visando disponibilidade, estabilidade e facilidade de manutenção	Utilizar as melhores práticas de engenharia para instalar serviços no cluster Kubernetes	1	Plataforma para Governo	12,0	Não	Udemy For Government

AWS Certified Cloud Practioner 2021	Computação em nuvem é uma tendência de mercado visando agilidade em provisionamento de infraestrutura. O CNJ visa adotar esse modelo de solução tecnológica nos próximos anos. A abordagem técnica para alocação de infraestrutura e administração é muito diferente da utilizada atualmente no TRT15, prescindindo um maior conhecimento técnico dessas tecnologias	Aplicar de forma introdutória quais componentes do ecossistema AWS se aplicam aos problemas reais de infraestrutura de TIC, bem como seus modelos de utilização	1	Plataforma para Governo	13,5	Não	Udemy For Government
Kubernetes CKS 2021 Complete Course - Theory - Practice	Atualmente segurança da Informação é uma preocupação emergente em qualquer tecnologia. Ao utilizar a tecnologia Kubernetes, precisamos estar conscientes de quais as melhores práticas de segurança a fim de evitar vulnerabilidades	Aplicar as melhores práticas de segurança para instalação da infraestrutura Kubernetes e das aplicações instaladas nesse ecossistema	2	Plataforma para Governo	11,5	Não	Udemy For Government
Kubernetes Hands-On - Deploy Microservices to the AWS Cloud	Utilizamos a tecnologia Kubernetes de forma original instalada em nossa infraestrutura. Com as plataformas de nuvens sendo adotadas, precisamos capacitar os servidores de TIC a operar a infraestrutura na plataforma da AWS	Realizar e monitorar de forma resumida um serviço no cluster Kubernetes da AWS	3	Plataforma para Governo	29,5	Não	Udemy For Government
Taming Google Workspace (G Suite) - An Administrator Guide	A solução de escritório GSuite utilizada pelo tribunal tem várias ferramentas dentro dela, cada uma com uma peculiaridade para administração de seus recursos. A diversidade atrapalha um administração efetiva e o atendimento das necessidades do usuários	Administrar as soluções do Gsuite de forma segura, provendo estabilidade e facilitando a manutenção	3	Plataforma para Governo	11,5	Não	Udemy For Government
Computação em Nuvem (Cloud Computing): Essencial		Compreender a computação em nuvem e ter uma visão geral dos principais provedores da computação em nuvem: AWS, Google Cloud Platform, Azure e Alibaba.	1	Plataforma para Governo	7,0	Não	Udemy For Government
AWS para Iniciantes 2020 - Aprenda e Domine a nuvem Amazon	Computação em nuvem é uma tendência de mercado visando agilidade em provisionamento de infraestrutura. O CNJ visa adotar esse modelo de solução tecnológica nos próximos anos. A abordagem técnica para alocação de infraestrutura e administração é muito diferente da utilizada atualmente no TRT15, prescindindo um maior conhecimento técnico dessas tecnologias	Compreender a nuvem pública da AWS, os princípios básicos de sua arquitetura, seus principais serviços e casos de uso.	1	Plataforma para Governo	6,5	Não	Udemy For Government
Google Cloud Para Iniciantes (GCP)- Domine a Nuvem do Google		Entender os conceitos da Google Cloud Platform, seu modelo de segurança, precificação, modalidades e controles de custos.	3	Plataforma para Governo	6,0	Não	Udemy For Government
Amazon Web Services (AWS): Essencial		Compreender a nuvem pública da AWS, os princípios básicos de sua arquitetura, seus principais serviços e casos de uso.	1	Plataforma para Governo	12,5	Não	Udemy For Government
Elasticsearch 7 e Elastic Stack: o Curso Completo!		Instalar, configurar e integrar o Elasticsearch com outros sistemas, para análise e visualização de dados de logs.	3	Plataforma para Governo	12,5	Não	Udemy For Government
Python REST APIs with Flask, Docker, MongoDB, and AWS DevOps		Planejar, construir, configurar e implantar uma API RESTful em uma instância do Amazon EC2	1	Plataforma para Governo	10,5	Não	Udemy For Government
Advanced REST APIs with Flask and Python	A infraestrutura de TIC tem sofrido mudanças muito rápidas nos últimos anos. Atualmente não basta instalar a infraestrutura, mas é preciso conhecer a melhor forma de se fazê-lo seguindo as melhores práticas de engenharia visando disponibilidade, estabilidade e facilidade de manutenção	Integrar funcionalidades avançadas compreendendo as operações das APIs REST existentes com migrações de banco de dados e conhecimento de refatoração.	1	Plataforma para Governo	12,5	Não	Udemy For Government
Automate the Boring Stuff with Python Programming		Produzir e gerenciar scripts para gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC na linguagem Python	2	Plataforma para Governo	9,5	Não	Udemy For Government
TensorFlow: Machine Learning e Deep Learning com Python		Conhecer os conceitos teóricos e práticos para construção de redes neurais artificiais para resolver problemas reais do dia.	2	Plataforma para Governo	19,0	Não	Udemy For Government

CITIC Bruno Tobias Stella	Bootcamp: Microserviços, Docker, Kubernetes, Jenkins e Helm		Conhecer o mundo CloudNative, implantar um sistema end-to-end com Microserviços, Gestão de Containers, Continuous Integration e Continuous Delivery.	3	Plataforma para Governo	16,5	Não	Udemy For Government
	DevOps: AWS com Terraform Automatizando sua infraestrutura	Computação em nuvem é uma tendência de mercado visando agilidade em provisionamento de infraestrutura. O CNJ visa adotar esse modelo de solução tecnológica nos próximos anos. A abordagem técnica para alocação de infraestrutura e administração é muito diferente da utilizada atualmente no TRT15, prescindindo um maior conhecimento técnico dessas tecnologias	Automatizar a criação e manutenção da infraestrutura de suas aplicações na AWS, compreender conceitos básicos e avançados como módulos, interpolação, arquivos de estado do Terraform.	4	Plataforma para Governo	6,0	Não	Udemy For Government
	Orquestração de Containers com Kubernetes	A infraestrutura de TIC tem sofrido mudanças muito rápidas nos últimos anos. Atualmente não basta instalar a infraestrutura, mas é preciso conhecer a melhor forma de se fazê-lo seguindo as melhores práticas de engenharia visando disponibilidade, estabilidade e facilidade de manutenção	Compreender os conceitos fundamentais do Kubernetes, fazer uso de clusters em sistemas locais, publicar aplicações, criar arquivos de configuração com YAML.	1	Plataforma para Governo	10,0	Não	Udemy For Government
	Gitlab CI: Pipelines, Continuous Delivery e Deployment		Codificar pipelines, prover builds, testes e automações nos deploys de seu software.	4	Plataforma para Governo	5,5	Não	Udemy For Government
	AWS na prática	Computação em nuvem é uma tendência de mercado visando agilidade em provisionamento de infraestrutura. O CNJ visa adotar esse modelo de solução tecnológica nos próximos anos. A abordagem técnica para alocação de infraestrutura e administração é muito diferente da utilizada atualmente no TRT15, prescindindo um maior conhecimento técnico dessas tecnologias	Aprender como funciona a Computação da Nuvem Amazon, criando e configurando serviços na prática	1	Plataforma para Governo	26,5	Não	Udemy For Government
	Go (Golang): Explorando a Linguagem do Google	A linguagem Go é utilizada no Helm para automatizar tarefas do cluster Kubernetes, adotado atualmente no Tribunal para gerenciamento do ambiente de Infraestrutura de TIC	Conhecer os fundamentos da linguagem GO e as estrutura de controles, operadores, funções, ponteiros, struct, interface, polimorfismo.	2	Plataforma para Governo	11,5	Não	Udemy For Government
	Kubernetes for Beginners: Google Cloud, AWS & Azure	Considerando que o Kubernetes é o orquestrador de microserviços que sustentam o funcionamento do PJe, é preciso ter solidificado o conhecimento dessa tecnologia	Utilizar Kubernetes para gerenciar microserviços em ambiente de nuvem	1	Plataforma para Governo	13,0	Não	Udemy For Government
	Learn DevOps: Docker, Kubernetes, Terraform and Azure DevOps			1	Plataforma para Governo	21,0	Não	Udemy For Government
	Data Analysis with Pandas and Python	Necessidade de conhecimento da linguagem de programação Python, uma das mais utilizadas para o gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC	Analisar e gerenciar dados através da biblioteca "pandas" do Python	2	Plataforma para Governo	20,5	Não	Udemy For Government
	Linux Security and Hardening, The Practical Security Guide.	Com os ataques computacionais que tem ocorrido em órgãos do governo federal, é preciso um maior conhecimento da equipe sobre as técnicas para proteção do ambiente computacional.	Otimizar o ambiente computacional do Tribunal, de forma que a proteger os dados e o funcionamento do ambiente de ataques computacionais	1	Plataforma para Governo	4,5	Não	Udemy For Government
	More than Certified in Terraform	Precisamos conhecer novas tecnologias como o Terraform, que podem ser usada futuramente para automatizar rotinas de trabalho e otimizar os custos da operação da Infraestrutura de TIC	Entender em quais cenários a solução Terraform pode ser usada para melhoria da operação da Infraestrutura de TIC, e quando usar cada funcionalidade da solução.	1	Plataforma para Governo	12,5	Não	Udemy For Government
	Certificate of Cloud Security Knowledge (CCSK) V4	Com a publicação da resolução do CNJ Nº 335 de 29/09/2020, é necessário que a equipe técnica tenha conhecimento do funcionamento das plataformas de nuvem pública para identificar eventuais mudanças tecnológicas necessárias para adequação à resolução.	Conhecer as tecnologias necessárias para melhoria da segurança em ambiente de infraestrutura em nuvem pública.	2	Plataforma para Governo	4,5	Não	Udemy For Government
	Deploy Infra in the Cloud using Terraform	Precisamos conhecer novas tecnologias como o Terraform, que podem ser usada futuramente para automatizar rotinas de trabalho e otimizar os custos da operação da Infraestrutura de TIC	Entender em quais cenários a solução Terraform pode ser usada para melhoria da operação da Infraestrutura de TIC, e quando usar cada funcionalidade da solução.	1	Plataforma para Governo	5,0	Não	Udemy For Government
Amazon S3 Mastery	Com a publicação da resolução do CNJ Nº 335 de 29/09/2020, é necessário que a equipe técnica tenha conhecimento do funcionamento das plataformas de nuvem pública para identificar	Aprender como funciona uma das tecnologias de armazenamento em Nuvem da Amazon, permitindo avaliar em quais situações é vantajosa a sua utilização	1	Plataforma para Governo	3,5	Não	Udemy For Government	

DevOps Ninja: Multicloud+Multicloud K8S+Rancher+Traefik	eventuais mudanças tecnológicas necessárias para adequação à resolução.	Implantação e gerenciamento de aplicações em multi-cloud e multi-cluster através de pipeline de CI/CD automatizado.	3	Plataforma para Governo	8,5	Não	Udemy For Government
Introduction to Cloud Computing on Amazon AWS for Beginners		Aprender como funciona a Computação da Nuvem Amazon, criando e configurando serviços na prática	3	Plataforma para Governo	8,0	Não	Udemy For Government
Fundamentos de Ciência de Dados em Python	Necessidade de conhecimento da linguagem de programação Python, uma das mais utilizadas para o gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC	Produzir e gerenciar scripts para gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC na linguagem Python	1	Plataforma para Governo	20,5	Não	Udemy For Government
Fundamentos de Segurança da Informação	Com os ataques computacionais que tem ocorrido em empresas privadas e órgãos do governo federal, é preciso um maior conhecimento da equipe sobre segurança da informação, permitindo identificar as melhorias de segurança a serem aplicadas no ambiente computacional.	Otimizar o ambiente computacional do Tribunal, de forma que a proteger os dados e o funcionamento do ambiente de ataques computacionais	1	Plataforma para Governo	5,5	Não	Udemy For Government
Microsoft Azure: [Aprenda do Zero]	Com a publicação da resolução do CNJ N° 335 de 29/09/2020, é necessário que a equipe técnica tenha conhecimento do funcionamento das plataformas de nuvem pública para identificar eventuais mudanças tecnológicas necessárias para adequação à resolução.	Conhecer o serviço de infraestrutura em ambiente de nuvem provido pela Microsoft	1	Plataforma para Governo	9,5	Não	Udemy For Government
Microsoft Azure: From Zero to Hero - The Complete Guide		Conhecer o serviço de infraestrutura em ambiente de nuvem provido pela Microsoft	1	Plataforma para Governo	20,0	Não	Udemy For Government
Learn DevOps: Infrastructure Automation With Terraform	Precisamos conhecer novas tecnologias como o Terraform, que podem ser usada futuramente para automatizar rotinas de trabalho e otimizar os custos da operação da Infraestrutura de TIC	Entender em quais cenários a solução Terraform pode ser usada para melhoria da operação da Infraestrutura de TIC, e quando usar cada funcionalidade da solução.	2	Plataforma para Governo	11,0	Não	Udemy For Government
Google Cloud Platform (GCP) Fundamentals for Beginners	Com a publicação da resolução do CNJ N° 335 de 29/09/2020, é necessário que a equipe técnica tenha conhecimento do funcionamento das plataformas de nuvem pública para identificar eventuais mudanças tecnológicas necessárias para adequação à resolução.	Conhecer o serviço de infraestrutura em ambiente de nuvem provido pela Google	1	Plataforma para Governo	4,0	Não	Udemy For Government
Complete Python 3 Masterclass Journey	Necessidade de conhecimento da linguagem de programação Python, uma das mais utilizadas para o gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC	Produzir e gerenciar scripts para gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC na linguagem Python	2	Plataforma para Governo	10,5	Não	Udemy For Government
Certificação Google Cloud Associate Engineer (GCP) + Bonus		Conhecer o serviço de infraestrutura em ambiente de nuvem provido pela Google	1	Plataforma para Governo	14,0	Não	Udemy For Government
Certificação Amazon AWS Cloud Practitioner 2021 + 3 CURSOS		Conhecer o serviço de infraestrutura em ambiente de nuvem provido pela Amazon	1	Plataforma para Governo	10,5	Não	Udemy For Government
AWS Essentials - Hands-on Learning	Com a publicação da resolução do CNJ N° 335 de 29/09/2020, é necessário que a equipe técnica tenha conhecimento do funcionamento das plataformas de nuvem pública para identificar eventuais mudanças tecnológicas necessárias para adequação à resolução.	Conhecer o serviço de infraestrutura em ambiente de nuvem provido pela AWS	1	Plataforma para Governo	5,5	Não	Udemy For Government
AWS Certified Data Analytics Specialty 2021 - Hands On!		Conhecer o serviço de infraestrutura e análise de dados em ambiente de nuvem provido pela AWS	3	Plataforma para Governo	14,0	Não	Udemy For Government
AWS Data Architect Bootcamp - 43 Services 500 FAQs 20+ Tools		Conhecer o serviço de infraestrutura e análise de dados em ambiente de nuvem provido pela AWS	2	Plataforma para Governo	32,0	Não	Udemy For Government
Foundation to Oracle Database in Oracle Cloud Infrastructure		Conhecer o serviço de Banco de Dados em Nuvem da Oracle Cloud	1	Plataforma para Governo	4,5	Não	Udemy For Government
Oracle Database Migration Methods :On-Prem to Oracle Cloud		Conhecer sobre a migração do serviço de Banco de Dados em Nuvem da Oracle Cloud	1	Plataforma para Governo	7,0	Não	Udemy For Government
Demystifying Oracle Database Security:On-Prem & Oracle Cloud	Necessidade de aprimoramento nas tecnologias de Banco de Dados.		1	Plataforma para Governo	5,0	Não	Udemy For Government

Oracle Goldengate Microservices 19c		Conhecer os microserviços do Goldengate	1	Plataforma para Governo	8,5	Não	Udemy For Government
Master Big Data - Apache Spark/Hadoop/Sqoop/Hive/Flume	Necessidade de aprimoramento nas tecnologias de Big Data.	Aprofundar os conhecimentos nas suítes de Big Data	1	Plataforma para Governo	8,5	Não	Udemy For Government
Master Power BI - De A à Z	Necessidade de aprimoramento nas tecnologias de BI.	Aprofundar os conhecimentos nas suítes de Big Data	1	Plataforma para Governo	20,5	Não	Udemy For Government
Curso Oracle Developer SQL e PL/SQL	Necessidade de aprimoramento nas tecnologias de Banco de Dados.	Aprofundar os conhecimentos nas linguagens SQL e PL/SQL	1	Plataforma para Governo	18,0	Não	Udemy For Government
Pentaho Data Integration - ETL Essencial	Necessidade de aprimoramento nas tecnologias de BI.	Aprofundar os conhecimentos em Big Data	1	Plataforma para Governo	12,0	Não	Udemy For Government
Inteligência Artificial aplicada para Empresas e Negócios			1	Plataforma para Governo	10,6	Não	Udemy For Government
Inteligência Artificial: Buscas em Textos com Python			1	Plataforma para Governo	9,2	Não	Udemy For Government
Complete Python Developer in 2021: Zero to Mastery	Necessidade de aprimoramento nas linguagens de programação.	Adquirir conhecimentos avançados em Python	1	Plataforma para Governo	30,5	Não	Udemy For Government
SQL Server Database Administration (DBA)	Necessidade de aprimoramento nas tecnologias de Banco de Dados.	Adquirir conhecimentos avançados em gestão de Bancos de Dados SQL Server	2	Plataforma para Governo	10,0	Não	Udemy For Government
Oracle Database Data Guard Administration (12c and 19c)		Aprender sobre administração de Alta Disponibilidade do Data Guard	2	Plataforma para Governo	12,5	Não	Udemy For Government
Oracle Analytic Functions In-Depth & Advanced Oracle SQL		Aprofundar os conhecimentos sobre as funções analíticas do Oracle SQL	1	Plataforma para Governo	8,5	Não	Udemy For Government
Oracle Database 19c Administration Workshop		Aprofundar os conhecimentos de administração de Oracle Database 19c	1	R\$ 5.000,00	40,0	Não	Bertini do Brasil
O Guia COMPLETO Para Alta Produtividade + 4 Cursos Extras	Aprimoramento em técnicas que melhoram a produtividade	Conhecer técnicas de alta produtividade, de organização e concentração	1	Plataforma para Governo	12,0	Não	Udemy For Government
Fiscalização e Gestão de Contratos de TIC	Aprimoramento nos conceitos e boas práticas na fiscalização e gestão de contratos de TIC	Conhecer os novos conceitos e práticas para a fiscalização e gestão de contratos de TIC	1	Gratuito	20,0	Não	ENAP
G Suite do Google - Seja o profissional do futuro hoje!	Aprimoramento do uso das ferramenta da suite de colaboração G Suite	Melhor uso das ferramentas de uso diário disponíveis no GSuite	1	Plataforma para Governo	6,5	Não	Udemy For Government
Comunicação Consciente: aprenda a comunicar de verdade!	Aprimoramento na comunicação, conhecendo teoria e técnicas para a melhoria	Compreender o processo de comunicação, novos conceitos e técnicas para melhoria nesta área.	1	Plataforma para Governo	1,5	Não	Udemy For Government
Governança de TI	Necessidade de aprimorar o conhecimento teórico na governança de TIC para auxiliar em atividades administrativas	Conhecer os principais frameworks de governança de TIC	1	Plataforma para Governo	2,0	Não	Udemy For Government
Estudo Técnico Preliminar Avançado para Contratação de Soluções de TIC	Com a crescente exigência na qualidade e aprofundamento na elaboração dos estudos técnicos preliminares nas contratações de soluções de TIC, faz-se necessário capacitar os gestores que atuam nas contratações, aperfeiçoando o atual conhecimento e conhecendo novas práticas nas atividades relacionadas ao ETP	Aprofundar os principais pontos das leis e normas que tratam das contratações públicas de TIC, em especial na elaboração dos estudos técnicos preliminares.	5	Gratuito	20,0	Sim	ENAP
Como Resolver Problemas Complexos e Tomar Decisões Efetivas	Constante aprimoramento na solução de problemas e na tomada de decisões, ações inerentes à função de gestor.	Analisar um problema complexo, estruturar seu pensamento de maneira lógica e tomar a melhor decisão possível, conhecendo ferramentas utilizadas por empresas referência de mercado	5	Plataforma para Governo	2,5	Sim	Udemy For Government
Curso Comunicação não verbal & Leitura Corporal Não Violenta	Constante aprimoramento na comunicação, não apenas verbal, mas também corporal e não violenta	Desenvolver a comunicação, com leitura coporal não violenta, e com inteligência emocional por meio de comunicação não verbal	5	Plataforma para Governo	3,0	Sim	Udemy For Government
Fundamentos da Liderança + Curso Extra de Negociação	Constante aprimoramento na função de liderança de equipes altamente exigentes e de grande potencial	Fundamentos chaves para a liderança, perfil, características, minset e habilidades de um líder diferenciado e o caminho para desenvolvê-los	5	Plataforma para Governo	2,0	Sim	Udemy For Government

Gestão Baseada em Competências	Considerando a necessidade permanente de incrementar o conhecimentos gerenciais dos gestores nas equipes de TIC, vê-se a necessidade de estruturar o conhecimento destes indivíduos, no reconhecimento de habilidades de seus subordinados, no campo das competências técnicas e comportamentais	Compreender, estruturar e aplicar os fundamentos da gestão de competências técnicas e comportamentais de seus subordinados.	4	Gratuito	25h	Sim	POCA - Ufscar
Procedimentos para um fluxo documental que atenda a Gestão de Documentos Públicos	Considerando a necessidade permanente de incrementar o conhecimentos administrativos às áreas de apoio de TIC, vê-se a necessidade de estruturar o conhecimento do indivíduo, no sentido de otimizar o fluxo operacional de documentos e o seu correto armazenamento	Compreender e aplicar os fundamentos da gestão documental e de arquivos	1	Gratuito	25h	Não	POCA - Ufscar
Curso básico de gestão de riscos corporativos	Considerando a necessidade permanente de incrementar o conhecimentos administrativos às áreas de apoio de TIC, vê-se a necessidade de estruturar o conhecimento do indivíduo, no sentido de melhorar o conhecimento na gestão de riscos corporativos, quanto a gestão de informações e possíveis problemas que podem impactar nas atividades de apoio relacionadas às questões decisórias do gestor	Compreender o básico da gestão de riscos corporativos	1	Gratuito	20h	Não	POCA - Ufscar
Fundamentos de TI: Hardware e Software	Considerando a necessidade permanente de reciclagem dos conhecimentos técnicos da equipe de infraestrutura física de TIC, sendo isto, têm-se a necessidade de se conhecer os fundamentos da área da Tecnologia da Informação (TI), deve-se manter permanentemente os conceitos importantes sobre como as redes funcionam. Para isso, é necessário abordar temas que contemplem os diversos tipos de redes, meios e formas de transmissão de dados, cabeamento estruturado, arquitetura de redes, protocolo TCP/IP, entre outros	Compreender e aplicar os conhecimentos básicos de Tecnologia de Infraestrutura Física de Redes	7	Gratuito	15h	Não	Escola Virtual - Fundação Bradesco
Introdução a Redes de Computadores	Considerando a necessidade permanente de reciclagem dos conhecimentos técnicos da equipe de infraestrutura física de TIC, sendo isto, têm-se a necessidade de se conhecer os fundamentos da área da Tecnologia da Informação (TI), a evolução da computação e da informática e, também, compreender como ocorre o armazenamento, a representação das informações nos computadores e quais são os principais componentes e dispositivos dos computadores pessoais, que é o objetivo desse curso.	Compreender e aplicar os conhecimentos básicos de Infraestrutura de Rede Física de TIC	7	Gratuito	15h	Não	Escola Virtual - Fundação Bradesco
Segurança em Tecnologia da Informação	Considerando a necessidade permanente de reciclagem dos conhecimentos técnicos da equipe de infraestrutura física de TIC, sendo isto, têm-se a necessidade de se conhecer os fundamentos da área da Tecnologia da Informação (TI), deve-se nesse contexto tecnológico, aprimorar os conhecimento em: armazenamento de informações estratégicas e confidenciais, tais como senhas, dados pessoais, cadastros e tudo mais que pode ser alvo de ataques, precisa estar devidamente seguro para garantir a integridade de corporações e pessoas	Compreender e aplicar os aspectos fundamentais da segurança em tecnologia da informação e, também, boas práticas para combater riscos, ameaças e ataques virtuais.	10	Gratuito	12h	Não	Escola Virtual - Fundação Bradesco

CARTIC  
André Pires Ferreira Bertoldi

<p><a href="#">SRD</a> <a href="#">Termo de Referência para Contratação de TIC</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517</a></p>	<p>As compras públicas possuem um papel central na consecução dos objetivos da administração pública, devido a seu valor estratégico. O termo de referência ou o projeto básico é o documento, elaborado a partir dos estudos técnicos preliminares, deve conter os elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar o objeto da licitação. A seção de redes de dados possuem um conjunto de contratações essenciais ao bom funcionamento do Tribunal como : switch core, firewall next generation, switches de borda e acesso, sistemas autônomos dentre outros. O mal funcionamento ou um contrato mal especificado impactará negativamente na qualidade de serviços de TIC. Portanto, torna-se essencial que a SRD entenda e conheça as boas práticas para a produção do termo de Referência</p>	<p>Identificar ferramentas de apoio para elaboração de termos de referência/Projetos básicos de TIC bem como a importância de desenvolver o termo de referência atrelado a resultados.</p>	1	Gratuito	20h		Escola Virtual. Gov – EV. G/ENAP
<p><a href="#">SRD</a> <a href="#">Estudo Técnico Preliminar Avançado para Contratação de Soluções de TIC</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/410">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/410</a></p>	<p>As compras públicas possuem um papel central na consecução dos objetivos da administração pública, devido a seu valor estratégico. O Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo identificar e analisar os cenários para o atendimento da demanda que consta no Documento de Oficialização da Demanda, bem como demonstrar a viabilidade técnica e econômica das soluções identificadas, fornecendo as informações necessárias para subsidiar o respectivo processo de contratação. Portanto, torna-se essencial que SRD continue a se aprimorar para realização de um "Estudo Técnico Preliminar" de alta qualidade</p>	<p>Identificar e descrever os conceitos básicos e elementos do estudo técnico preliminar, ressaltando aspectos práticos.</p>	4	Gratuito	20h	Não	Escola Virtual. Gov – EV. G/ENAP
<p><a href="#">SRD</a> <a href="#">Novas Tecnologias para a Transformação Digital</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/367">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/367</a></p>	<p>O G suite , um software as a service, faz parte do rol das soluções de TI do Tst15. Há outras iniciativas envolvendo PAAS (plataform as a service) e IAAS (infrastructure as a service). Recentemente, realizou-se uma PoC em que o dns externo e alguns serviços como : Pje, portal foram migrados para a infraestrutura de uma provedora de serviços de CDN. Depreende-se, portanto, que a computação em nuvem é uma realidade cada vez mais próxima do Tribunal. Faz-se necessário que se adquira conhecimento das novas tecnologias para a transformação digital a fim de subsidiar eventuais decisões.</p>	<p>Identificar e descrever pilares das tecnologias disruptivas como: Inteligência Artificial, Internet das Coisas, blockchain, computação em nuvem.</p>	5	Gratuito	20h	Não	Escola Virtual. Gov – EV. G/ENAP
<p><a href="#">SRD</a> <a href="#">Segurança da Informação no contexto da transformação digital</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/378">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/378</a></p>	<p>A segurança da informação é um tema complexo e multifacetado. Percebe-se, atualmente, um aumento significativo nos casos de ataques cibernéticos a diversos sistemas digitais da justiça federal e da justiça do trabalho. À medida que as instituições evoluem seus modelos tradicionais para a adoção de tecnologias digitais , novos desafios de segurança se fazem presentes. Portanto, torna-se essencial que se desenvolva um conhecimento holístico que envolva política de segurança, segurança de dados e gestão de riscos</p>	<p>Discutir a relação entre segurança da Informação e Transformação Digital bem como descrever aspectos e inter-relacionamentos da política de segurança da informação, Segurança de dados e gestão de riscos .</p>	4	Gratuito	20h	Não	Escola Virtual. Gov – EV. G/ENAP
<p><a href="#">SRD</a> <a href="#">[EAD] AWS na Prática</a> <a href="https://www.estabilis.academy/cursos-ead/ead-aws-na-pratica">https://www.estabilis.academy/cursos-ead/ead-aws-na-pratica</a></p>	<p>Há diversas iniciativas em estudo para adoção de soluções que envolvam computação em nuvem. A SRD deve, portanto, se capacitar para compreender novos conceitos bem como obter noções de administração deste novo paradigma</p>	<p>Entender as bases para a criação, gestão e operação da AWS nas suas mais importantes frentes, orientando-se pelas melhores práticas e convenções de mercado.</p>	1	Gratuito	3h	Não	Estabilis Academy
<p><a href="#">SME</a> <a href="#">Elaboração de Plano de Logística Sustentável</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/361">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/361</a></p>	<p>No cenário da microinformática há diversos pontos para melhoria no tange sustentabilidade. Sendo importante uma capacitação introdutória neste tema, para melhor identificar as melhorias aplicáveis.</p>	<p>Introdução ao tema de sustentabilidade e qual a função do Plano de Logística Sustentável - PLS.</p>	3	Gratuito	40h	Não	Escola Virtual. Gov – EV. G/ENAP

<a href="https://www.iped.com.br/direito/curso/licitacoes-contratos-administrativos">SME Curso online de Licitações e Contratos Administrativos https://www.iped.com.br/direito/curso/licitacoes-contratos-administrativos</a>	Considerando que temos processos licitatórios em que esta área é integrante técnica faz-se premente a aquisição de conhecimentos acerca do tema.	Entender quais são as alterações previstas na Lei 14.133/2021, regimes de contratação e de execução, modalidades, procedimentos, infrações, reabilitação, resolução de controvérsias e muito mais.	1	R\$149,90	80h	Não	iPED
<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136">SME Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136</a>	Considerando que temos processos licitatórios em que esta área é integrante técnica faz-se premente a aquisição de conhecimentos acerca do tema.	Este curso apresenta os principais pontos da legislação referente a licitações e contratos celebrados pela Administração Pública, proporcionando informações básicas e introdutórias sobre o assunto. O curso aborda o conceito de licitação, os princípios da Administração Pública e das licitações, as fases do processo licitatório, os atos de dispensa e inexigibilidade, e as noções gerais sobre os contratos administrativos.	1	Gratuito	30h	Não	Escola Virtual. Gov – EV. G/ENAP
Automação de Sistemas - Turma 2022A ou Turma 2022B	Considerando que temos atividades internas de manutenção de equipamentos de TIC, que demandam conhecimentos nas áreas de máquinas, automação e projeto, vê-se a necessidade de incrementar os conhecimentos técnicos do indivíduo nesta áreas	Compreender, estruturar e aplicar os fundamentos de automação, processos de manufatura, maquinário e redes.	3	Gratuito	30h	Não	IFES - RS - Moodle
Oratória parte 1: Compartilhe ideias e histórias	Melhoria contínua da gestão e comunicação	Conhecer e aplicar técnicas que permitem aprimorar o relacionamento e a comunicação nas equipes, conhecer soft skills, resolver conflitos e ter diálogos mais produtivos e saudáveis com a equipe.	2	0	8	Sim	Alura
Gerenciamento de conflitos: Técnicas fundamentais	Técnicas para controle de equipes		1	0	10	Sim	Alura
Negociação parte 1: Práticas Essenciais	Melhoria contínua da gestão e comunicação		1	0	10	Sim	Alura
Negociação parte 2: Técnicas Avançadas			1	0	12	Sim	Alura
Criatividade: Potencialize a partir das suas motivações			2	0	8	Sim	Alura
Criatividade e adequação: Aprendendo e aprimorando um processo criativo			2	0	6	Sim	Alura
Criatividade Aplicada: Aprimorando o processo criativo no mercado de trabalho			2	0	6	Sim	Alura
Negociação para líderes: Desenvolva a habilidade e consiga bons acordos			3	0	8	Sim	Alura
Oratória para líderes: Como se comunicar profissionalmente			3	0	6	Sim	Alura
Data Analysis: Introdução com Google Sheets			Os usuários do TRT15 tem apresentado pouca aderência ao uso de ferramentas do tipo Suite de escritório em nuvem	4	0	6	Não
Data Analysis: Previsões com Google Sheets	5	0		8	Não	Alura	
Data Analysis: Estatística com Google Sheets	4	0		6	Não	Alura	
Arquitetura CSS: Descomplicando os problemas	Suporte ao ambiente do Portal do TRT15, o Drupal, exige conhecimentos específicos e avançados de markup e scripting	1	0	8	Não	Alura	
JavaScript: Conhecendo o Browser e padrões de projeto		1	0	12	Não	Alura	
Affinity Designer: Vetorizando ilustrações		1	0	10	Não	Alura	
Avançando com Ori. a Objetos com PHP: Herança, Polimorfismo e Interfaces		1	0	10	Não	Alura	
Linux I: Conhecendo e utilizando o terminal	Necessidade de aprimoramento do suporte de atendimento aos usuários. Suporte online a usuários do TRT15	6	0	4	Não	Alura	
Segurança Web: Vulnerabilidades do seu sistema e OWASP		6	0	12	Não	Alura	
PowerShell parte 2: Sessões, Jobs e Administração Remota		6	0	20	Não	Alura	

CAU Márcio Henrique Zuchini	ETL com Integration Services: Modelo de dados	suporte online a usuários de T1 e T2		6	0	6	Não	Alura
	Estresse parte 1: buscando qualidade de vida		Ferramentas para gerenciamento do stress decorrente desta atividade como modalidade de suporte.	6	0	5	Não	Alura
	Administração do MySQL: Segurança e otimização do banco			3	0	16	Não	Alura
	Introdução ao SQL com MySQL: Manipule e consulte dados			3	0	12	Não	Alura
	Comandos DML: Manipulação de dados com MySQL			3	0	10	Não	Alura
	Consultas SQL: Avançando no SQL com MySQL			3	0	14	Não	Alura
	JavaScript: primeiros passos com a linguagem			1	0	10	Não	Alura
	JS na Web: Manipule o DOM com JavaScript			1	0	6	Não	Alura
	JS na Web: Armazenando dados no navegador			1	0	8	Não	Alura
	JS na web: CRUD com JavaScript assíncrono			1	0	8	Não	Alura
	Expressões regulares: Capturando textos de forma mágica			1	0	12	Não	Alura
	Orientação a Objetos com PHP: Classes, métodos e atributos			2	0	8	Não	Alura
	Avançando com Orientação a Objetos com PHP: Herança, Polimorfismo e Interfaces			2	0	10	Não	Alura
	PHP: Manipulando coleções com Arrays	O suporte de 2o. nível é responsável por ações como: criação de ferramentas para empoderamento do usuário, geração de material instrucional, pesquisa de causa-raiz de problemas, resolução de problemas		2	0	8	Não	Alura
	PHP Exceptions: Tratamento de erros		Necessidade de aprimoramento do suporte de 2o nível de atendimento aos usuários. Conhecimentos para construção de ferramentas para possibilitar a comunicação e o empoderamento do usuário final.	2	0	8	Não	Alura
	PHP Composer: Dependências, Autoload e Publicação			2	0	6	Não	Alura
	C# parte 1: Primeiros passos			1	0	8	Não	Alura
	C# parte 2: Introdução à Orientação a Objetos			1	0	8	Não	Alura
	C# parte 3: Entendendo herança e interface			1	0	8	Não	Alura
	C# parte 4: Entendendo exceções			1	0	8	Não	Alura
	C# parte 5: Bibliotecas DLLs, documentação e usando o NuGet			1	0	8	Não	Alura
	Git e Github: Controle e compartilhe seu código			1	0	6	Não	Alura
	Git e Github: Estratégias de ramificação, Conflitos e Pull Requests			1	0	8	Não	Alura
Docker: Criando containers sem dor de cabeça			1	0	10	Não	Alura	
Kubernetes: Pods, Services e ConfigMaps			1	0	8	Não	Alura	
Kubernetes: Deployments, Volumes e Escalabilidade			1	0	8	Não	Alura	
Foco: Trazendo mais resultados para o dia a dia			1	0	10	Não	Alura	

Produtividade parte 1: estratégias para o dia a dia			1	0	6	Não	Alura		
Produtividade Parte 2: Organização e prioridade			1	0	6	Não	Alura		
Fundamentos de Agilidade: seus primeiros passos para a transformação ágil			1	0	6	Não	Alura		
Relacionamento Interpessoal parte 2: melhore seu potencial			1	0	6	Não	Alura		
Inteligência Emocional: Práticas para o cotidiano	Melhoria contínua da gestão e técnicas para controle de equipes	Conhecer e aplicar técnicas que permitem aprimorar o relacionamento e a comunicação nas equipes, conhecer soft skills, resolver conflitos e ter diálogos mais produtivos e saudáveis com a equipe.	1	0	6	Não	Alura		
Síndrome do Impostor: Reconheça seu sucesso e resultados			1	0	5	Não	Alura		
Gerenciamento de conflitos: Técnicas fundamentais			1	0	10	Não	Alura		
Negociação parte 1: Práticas Essenciais			1	0	10	Não	Alura		
Negociação parte 2: Técnicas Avançadas			1	0	12	Não	Alura		
Negociação para Líderes: Desenvolva a habilidade e consiga bons acordos			1	0	8	Não	Alura		
Google Cloud Endpoints: Integrando a API			Melhoria técnica contínua	Explorar os recursos Google Endpoints e AppEngine	3	0	6	Não	Alura
Google Cloud: Deploy de uma aplicação em Spring MVC					3	0	8	Não	Alura
Comunicação: Como se expressar bem e ser compreendido			Melhoria contínua em comunicação	Aperfeiçoar as práticas de linguagem simples na comunicação	3	0	8	Não	Alura
Comunicação Assertiva: Reduzindo conflitos e frustrações					3	0	6	Não	Alura
Comunicação não violenta: Consciência para agir	3	0			2	Não	Alura		
Comunicação não violenta parte 2: Mantendo a empatia	3	0			4	Não	Alura		
Criatividade e adequação: Aprendendo e aprimorando um processo criativo	Melhoria contínua da gestão e comunicação	Identificar seu propósito, conhecer suas motivações e o que traz sentimento de realização. Desenvolvimento pessoal e de relacionamento.	3	0	6	Não	Alura		
Google Data Studio: Introdução à ferramenta	Melhoria técnica contínua	Construção de dashboards e relatórios com utilização de ferramentas Google	2	0	10	Não	Alura		
Google Data Studio: Filtros e funções			2	0	14	Não	Alura		
Comunicação: Como se expressar bem e ser compreendido	Melhoria contínua em comunicação	Aperfeiçoar as práticas de linguagem simples na comunicação	2	0	8	Não	Alura		
Comunicação Assertiva: Reduzindo conflitos e frustrações			2	0	6	Não	Alura		
Comunicação não violenta: Consciência para agir			2	0	2	Não	Alura		
SQL Server: Introdução ao SQL com Microsoft SQL Server 2017	Melhoria técnica contínua	Criar consultas avançadas a banco de dados SQLserver	1	0	12	Não	Alura		
SQL Server: Consultas avançadas com Microsoft SQL Server 2017			1	0	12	Não	Alura		
SQL Server: Manipulação de dados com Microsoft SQL Server 2017			1	0	12	Não	Alura		
Comunicação Assertiva: Reduzindo conflitos e frustrações	Melhoria contínua em comunicação	Autogerir suas emoções e expressá-las de maneira funcional para consigo e com a equipe	1	0	6	Não	Alura		
Data Analysis: Introdução com Google Sheets	Melhoria técnica contínua	Efetuar análise de dados com ferramenta Google Sheets, desenvolvendo técnicas mais complexas, como previsões, além de conceitos e técnicas de sobre visualização de dados.	1	0	6	Não	Alura		
Data Analysis: Previsões com Google Sheets			1	0	8	Não	Alura		

	Data Analysis: Estatística com Google Sheets			1	0	6	Não	Alura
	Kanban parte 1: Fundamentos Essenciais	Melhoria contínua da gestão e técnicas para controle de projetos/atividades	Estruturar e visualizar a execução de fluxos de trabalhos, melhoria contínua e entrega de produtos, através da aplicação de quadros e métricas.	1	0	6	Não	Alura
	Kanban parte 2: Métricas e Práticas Avançadas			1	0	8	Não	Alura
	Oratória parte 1: Compartilhe ideias e histórias	Melhoria contínua em comunicação	Aperfeiçoar as práticas de linguagem simples na comunicação	1	0	8	Não	Alura
	Java moderno: Tire proveito dos novos recursos do Java 8	A evolução das ferramentas de desenvolvimento de software, bem como as iniciativas de padronização propostas pelo CSJT no âmbito dos Projetos Nacionais, exigem que os servidores que trabalham com desenvolvimento de software se mantenham atualizados com relação às inovações introduzidas nas novas versões dessas ferramentas. O desconhecimento de tais inovações pode levar a maior demora na implementação das soluções, bem como a dificuldades na compreensão de novos padrões que venham a ser estabelecidos.	Entender o que muda com o Java 8. Aprender a percorrer uma collection com forEach. Diminuir a quantidade de linhas de seu código usando expressões Lambda. Fazer filtros e mapeamentos em Collections usando o Stream. Trabalhar com a nova API de Datas. Dar os primeiros passos na programação funcional	18	--	12	Não	Alura
	EJB com Jakarta EE: API Rest com o servidor WildFly	Os novos sistemas desenvolvidos nesta Coordenadoria estão baseados na plataforma KZ, que utiliza APIs Rest em seu "back-end", hospedadas em servidores Wildfly. Desta forma, é importante que os servidores da unidade se mantenham atualizados em relação às boas práticas, novidades e ferramentas que estão disponíveis para esta tecnologia, a fim de poderem propor soluções de maneira mais produtiva	Entender o que são e para que servem os EJBs. Aprender a integração com JPA. Fazer agendamento de tarefas. Criar serviços REST de maneira simples. Gerenciar transações com a JTA. Entender Sessions Beans. Usar mensageria com JMS	18	--	10	Não	Alura
	Angular: Boas práticas em arquiteturas e formulários	Os novos sistemas desenvolvidos nesta Coordenadoria estão baseados na plataforma KZ, que utiliza Angular em seu "front-end". Embora as equipes já tenham conhecimento da ferramenta e estejam produzindo a partir dela, existe a necessidade de nivelamento do conhecimento de toda a equipe. Além disso, é necessário que todos aprofundem seus conhecimentos relativos à arquitetura das aplicações desenvolvidas em Angular e tenham maior familiaridade com as boas práticas que vêm sendo adotadas para o desenvolvimento de soluções nesta tecnologia.	Entender como começar um projeto com melhores validações de tipos utilizando o modo strict. Organizar melhor seu projeto Angular utilizando módulos. Melhorar a performance da sua aplicação conhecendo o Lazy Loading. Criar formulários simples com módulo de Formulários Template Driven. Criar formulários elaborados utilizando o módulo de Formulários Reativos. Desenvolver validações síncronas e assíncronas para seus formulários. Utilizar token JWT no seu projeto Angular	18	--	10	Não	Alura
	Gitlab CI e Docker: Pipeline de entrega contínua	Com a padronização proposta pelo CSJT para os Sistemas Administrativos Nacionais, a adoção de mecanismos para Integração Contínua ("CI") e do Pipeline providos pelo Gitlab, bem como o uso de containers Docker passam a fazer parte da realidade do desenvolvimento de software no TRT15. Desta forma, é fundamental que toda a equipe de desenvolvimento esteja familiarizada com os conceitos e o funcionamento dessas importantes ferramentas, cuja adoção visa a aumentar a produtividade no desenvolvimento e diminuir a necessidade de tarefas manuais e repetitivas, características do processo de implantação de sistemas.	Criar um pipeline com gitlab. Publicar uma imagem docker com gitlab-ci. Notificar falhas e acertos do pipeline. Criar dependências entre tarefas no pipeline. Realizar deploys de forma automática com gitlab CI/CD	18	--	8	Não	Alura
	UX Research: Comece a entender o seu usuário	A equipe de Análise de Requisitos é responsável por interagir com os usuários, entendendo as suas necessidades e transformando em requisitos que serão usados pela equipe para desenvolvimento do sistema.	Criar questionários online que irão auxiliar a entender os usuários. Conduzir entrevistas pessoais e ter insights com as respostas. Criar um Moodboard poderoso para todo o processo de UX. Utilizar a internet para obter informações de maneira facilitada.	6	--	5	Não	Alura

Gerenciamento de conflitos: Técnicas fundamentais	A equipe de Análise de Requisitos é responsável por interagir com os usuários e em algumas situações é preciso gerenciar conflitos que surgem nessas interações.	Analisar conflitos de maneira racional. Aplicar técnicas eficientes na resolução dos conflitos. Reconhecer as principais características dos conflitos. Conhecer em detalhes o modelo de solução de conflitos. Aplicar as técnicas de gestão de conflitos na vida profissional e pessoal.	6	--	10	Não	Alura
Métodos ágeis: introdução	A Coordenadoria de Desenvolvimento de Sistemas adota ritos dos métodos ágeis como Planning, Daily e Retrospectiva. Além disso, a equipe de Análise de Requisitos precisa apoiar o líder de equipe no gerenciamento de mudanças. Os métodos ágeis abordam estratégias para gerenciamento de mudanças de maneira mais efetiva.	Aprender o que são métodos ágeis. Entender os problemas dos métodos tradicionais. Entender sobre Scrum, XP e Kanban. Aprender as vantagens das Retrospectivas.	6	--	12	Não	Alura
Git e Github: Controle e compartilhe seu código	Ferramentas de versionamento de software são um recurso extremamente valioso no desenvolvimento de sistemas, entre outras características, permitir o desenvolvimento de sistemas por equipes numerosas, evitando conflitos e o registro histórico de alterações feitas tanto durante o desenvolvimento, como entre versões disponibilizadas para usuários (releases) dos mesmos. O Git é uma ferramenta dessa categoria, tida como padrão de mercado, já adotada e com uso crescente na CDS. O desconhecimento de funcionalidades avançadas e novos recursos pode gerar atrasos desnecessários e perda de produtividade na atividade desta coordenadoria.	Conhecer estratégias de branching como Git Flow. Usar técnicas avançadas como cherry-pick ou Bisect. Conhecer ferramentas visuais como Git Desktop. Trabalhar com Hooks e Eventos. Entender o Pull Request.	6	--	6	Não	Alura
Curso Feedback: a arte de orientar e ser orientado com sentido	A equipe de Análise de Requisitos interage muito com outras pessoas (usuários, líder de equipe e demais membros da equipe) e, neste cenário, torna-se imprescindível estar habilitado a dar e receber feedback.	Entender o que está por trás do feedback. Aprender a administrar melhor as emoções. Descobrir as vantagens de receber feedback da melhor maneira. Praticar truques para cultivar a identidade de crescimento. Criar mecanismos para oferecer e receber melhor os feedbacks.	6	--	5	Não	Alura
Pontos fortes parte 2: Habilidades e competências	Aplicação de melhoria contínua em comunicação e qualidade de vida no trabalho com foco em melhorar a forma como cada um lida com entregas, prazos e organização do trabalho.	Aprender a desenvolver sua flexibilidade. Saber como desenvolver uma relação saudável com seus colegas. Criar estratégias para lidar melhor com suas fraquezas.	6	--	4	Não	Alura
Selenium: Testes automatizados de aceitação em Java		Conhecer as vantagens do Selenium. Validar o comportamento esperado. Fazer códigos de qualidade com Page Objects. Subir o browser automaticamente. Preencher formulários automaticamente. Testar telas com AJAX.	6	--	8	Não	Alura
Angular: Testes automatizados com Jasmine e Karma		Testar serviços e componentes de maneira gradativa. Aprender o papel do Jasmine e do Karma na criação de testes. Aprender os fundamentos e remover vícios na criação de testes. Organizar seus testes de maneira escalável. Entender como TestBed funciona e sua importância. Criar lançadores customizados, inclusive scripts para servidores de CI. Gerar métricas de cobertura e ter confiança em seus testes.	6	--	14	Não	Alura
Fundamentos Quality Assurance: TestPlan e boas práticas	Está em curso, na Coordenadoria de Desenvolvimento de Sistemas, um projeto de adoção de testes automatizados de software. Este projeto demanda uma série de competências técnicas específicas.	Criar um TestPlan, documento de planejamento de teste de software. Aprender o que são testes e qualidade de software na prática. Aprender a encontrar e reportar defeitos em sistemas. Aprender sobre o ciclo de vida de proteção de software. Descobrir o papel do profissional de qualidade de software no desenvolvimento.	6	--	8	Não	Alura
Integração Contínua: Mais qualidade e menos risco no desenvolvimento		Saber as vantagens e desvantagens da integração contínua no desenvolvimento. Aprender quais são os ingredientes e como aplicar a integração contínua. Entender a relação entre testes e a integração contínua. Conhecer as estratégias de ramificação mais comuns em projetos. Saber quais são as responsabilidades da equipe e qual é o processo correto.	6	--	6	Não	Alura

Protractor: Testando sua aplicação de ponta a ponta		Automatizar o preenchimento de formulários, inclusive o upload de arquivos. Reutilizar um mesmo código de autenticação para todo o projeto. Aprimorar a configuração padrão do Protractor. Aprender a importância de Page Objects e como construí-los. Entender a relação entre Jasmine e Protractor. Criar Locators customizáveis.	6	--	10	Não	Alura
Curso Hábitos: da produtividade às metas pessoais	Além da capacitação técnica em TI, o servidores da CDS que não ocupam cargos de gestão também precisam de capacitação em soft skills para melhor desempenhar suas atividades. O ritmo acelerado das demandas por nós atendidas, principalmente neste ano atípico de pandemia, demanda um necessário gerenciamento do nível de stress.	Criar metas que funcionam de acordo com seus objetivos. Aprender o que é o Loop do hábito e como usá-lo para criar novos hábitos. Criar metas mais efetivas com o Método S.M.A.R.T. Descobrir o que são hábitos-chave e como eles são importantes para a sua vida. Conhecer o GTD (Getting Things Done) e melhore sua organização.	30	--	8	Não	Alura
Pontos fortes parte 1: descubra os seus e aprenda a gerenciá-los	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisam ser capacitados nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Descobrir como usar seus pontos fortes de forma mais efetiva. Aprender a desenvolver sua capacidade de auto-reflexão. Saber como desenvolver uma visão sadia sobre seus talentos. Criar estratégias para lidar melhor com seus pontos. Desenvolver métodos para identificar melhor seus pontos fortes.	6	--	4	Sim	Alura
Práticas ágeis: O dia a dia do ambiente Ágile		Descobrir as principais práticas que a metodologia ágil proporciona. Aprender sobre as estimativas de tamanho. Saber como funcionam os contratos ágeis. Conhecer o valor do seu negócio	6	--	6	Sim	Alura
Comunicação estratégica na liderança: Como engajar e influenciar pessoas	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisam ser capacitados nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Saber porque no papel de líder é necessário desenvolver a habilidade de comunicar-se de forma estratégica. Aprender a identificar os propósitos para o planejamento da ação de comunicação. Entender porque analisar o público-alvo, perceber o contexto, assim como escolher o conteúdo, como apresentá-lo (o canal), o tom e o estilo da mensagem é estrategicamente uma ferramenta de engajamento de pessoas. Entender porque o autoconhecimento é o caminho para entender os gatilhos emocionais que podem desencadear comportamentos incoerentes de um comunicador estratégico. Conhecer a importância da marca pessoal para despertar a confiança da equipe. Compreender porque a comunicação estratégica é uma aliada na gestão da mudança e na gestão do conflito. Conhecer o termo "guardião da cultura" sob o aspecto da comunicação estratégica	6	--	8	Sim	Alura
Delegação de Tarefas: obtenha o melhor do seu time	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisam ser capacitados nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Aprender a organizar melhor as tarefas e a importância de delegá-las. Conheça diferentes formas de delegação de tarefas e suas principais diferenças. Saber como lidar com resultados ruins na delegação e criar um ambiente de confiança com sua equipe. Acompanhar os resultados da delegação sem fazer microgerenciamento. Aprender como utilizar a inteligência emocional e o feedback para melhorar os resultados na delegação de tarefas	6	--	4	Sim	Alura
Eficácia parte 2: Hábitos para sua proatividade	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisam ser capacitados nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Descobrir como se tornar uma pessoa mais efetiva. Aprender a desenvolver sua liderança interpessoal. Saber como desenvolver a comunicação empática. Criar gatilhos para aplicar os princípios da cooperação. Desenvolver estratégias para usar mais o princípio Ganha/Ganha.	6	--	4	Sim	Alura
<b>Gerenciamento de Inovação Organizacional parte 1: Fundamentos Essenciais</b>	É necessário se capacitar para as novas formas de abordagem de soluções para os problemas, seja com o uso da tecnologia ou não.	Ser capaz de entender como aplicar os conceitos de inovação no Tribunal	1	R\$ 0,00	10	Não	Alura
<b>Gerenciamento de Inovação Organizacional parte 2: Aplicações Práticas</b>	É necessário se capacitar para as novas formas de abordagem de soluções para os problemas, seja com o uso da tecnologia ou não.		1	R\$ 0,00	11	Não	Alura
<b>Integridade Corporativa: Tomada de decisões éticas em ambientes empresariais</b>	Aprimorar técnicas de decisões no ambiente do	Melhorar a argumentação e transparência nas decisões que são realizadas no dia a dia	1	R\$ 0,00	8	Sim	Alura

Gabinete da SETIC Herbert Wittmann	Governança de TI: Gestão de demandas de serviços	Tribunal	Contribuir para melhorar os processos de trabalho de gestão de serviços de TI	1	R\$ 0,00	8	Não	Alura
	Fundamentos de Agilidade: seus primeiros passos para a transformação ágil	Aprimorar técnicas de Gestão	Aplicar técnicas mais modernas de gestão	1	R\$ 0,00	6	Sim	Alura
	Scrum: Agilidade em seu projeto			1	R\$ 0,00	10	Sim	Alura
	Kanban parte 1: Fundamentos Essenciais			1	R\$ 0,00	6	Sim	Alura
	Kanban parte 2: Métricas e Práticas Avançadas			1	R\$ 0,00	8	Sim	Alura
	Comunicação estratégica na liderança: Como engajar e influenciar pessoas	Melhorar a comunicação com os colaboradores com o uso de novas técnicas	Se utilizar de técnicas modernas para a gestão de seus colaboradores	1	R\$ 0,00	8	Sim	Alura
	Negociação para líderes: Desenvolva a habilidade e consiga bons acordos	Melhorar a comunicação com os colaboradores com o uso de novas técnicas		1	R\$ 0,00	8	Sim	Alura
	OKR: Direcionando seu negócio para resultados	Necessidade de utilização do novo modelo adotado pelo CNJ para estabelecimento dos planos estratégicos.	Conseguir aplicar a técnica para elaboração do PETIC	1	R\$ 0,00	8	Sim	Alura
	OKR: Construindo metas ágeis			1	R\$ 0,00	6	Sim	Alura
	Company Page: Melhorando a presença digital	Entender os novos conceitos para aplicar no Tribunal	Contribuir para melhorar a presença digital do Tribunal.	1	R\$ 0,00	5	Não	Alura