

**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DE DEMANDAS DIVERSAS (DOD-D)**

**COMPRA DIRETA**

**ATENÇÃO: Somente utilizar esse modelo de DOD-D para as aquisições e serviços cujos valores não ultrapassem o limite estabelecido no artigo 24, incisos I e II da Lei 8.666/1993, alterado pelo Decreto 9.412, de 18/06/2018, atualmente correspondentes a R\$ 33.000,00 e R\$ 17.600,00 , respectivamente.**

1. DATA: 15/3/2022

1. UNIDADE REQUISITANTE: ASSESSORIA DA ESCOLA JUDICIAL

Responsável pela requisição: Fernanda dos Reis Lisboa

Telefone/ramal para contato: Ramal 1026

1. DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO (SERVIÇOS e/ou MATERIAIS/EQUIPAMENTOS) COM SUAS ESPECIFICAÇÕES:

Contratação da empresa **IPE- INOVA PRÁTICAS EDUCACIONAIS - PESQUISAS, EVENTOS E CONSULTORIA LTDA** para, por intermédio dos profissionais **José Moran**, professor de Novas Tecnologias na USP (aposentado), e **Dênia Falcão de Bittencourt** , Doutora em Educação pela USP e Professora Associada da UFPB, realizar o evento “Docência online : Como ensinar com Metodologias Ativas em Modelos Híbridos”, O curso será oferecido na modalidade a distância, por meio do ambiente virtual de aprendizagem moodle da empresa contratada, destinado a Magistradas(os) e servidoras(es) que desejam atuar como docentes ou que já atuam na Escola Judicial, com carga horária de 40 horas-aula,, a se iniciar em **29/4**, conforme proposta da empresa.

**Planos orçamentários: 50% Formação de Magistrados e 50% Capacitação de Recursos Humanos**

1. CONTRATAÇÃO URGENTE ou EMERGENCIAL? (x) NÃO ( ) SIM. Se sim, justificar:

DATA DESEJÁVEL PARA INÍCIO DOS SERVIÇOS: **29/4/2022**

1. JÁ FORAM REALIZADAS CONTRATAÇÕES ANTERIORES PARA O MESMO OBJETO:

(X) NÃO ( ) SIM. Se sim, houve alguma ocorrência que afetou a qualidade dos serviços/fornecimento?

## 1. JUSTIFICATIVA PARA A NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO E OS OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS:

Pensar na Educação significa compreender e refletir sobre o tipo de preparo requerido para o enfrentamento consciente da realidade, neste mundo de crescente complexidade, constantes incertezas e mudanças. Nesse contexto, é essencial saber “inovar” nas práticas educacionais, no desenvolvimento de metodologias que caminhem de acordo com as atualizações educacionais e tecnológicas.

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

Identificar as metodologias para uma aprendizagem ativa e do potencial das tecnologias digitais para a educação;

Discutir sobre a própria prática docente e a possibilidade da adoção de uma metodologia para a aprendizagem ativa;

Desenvolver as competências específicas no uso das tecnologias digitais na prática docente;

Reconhecer o próprio papel e as formas de usar tecnologias digitais na área de atuação de forma a aumentar a confiança e facilitar o seu uso na prática docente. Singularidade do objeto: Trata-se de objeto singular, em razão de sua complexidade que demanda especialização do profissional que irá atendê-lo com garantia de eficiência no atendimento ao objeto.

Notória Especialização: . Diante da necessidade de estimular o aperfeiçoamento profissional dos docentes da Ejud15 e da equipe interna da Escola; das especificidades e competências a serem desenvolvidas, foi solicitada proposta de formação aos profissionais José Moran\* e Dênia Falcão de Bittencourt\*\*. Ambos bastante conceituados no meio educacional, principalmente em ambientes digitais, além de experientes no desenvolvimento de cursos para docentes em outros Tribunais do Trabalho. Servidoras desta Escola já realizaram o curso “Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas”, em 2017, com os mesmos docentes, ocasião em que foram bem avaliados pelas participantes. A partir da demanda, os profissionais propõem o curso Docência online: como ensinar com Metodologias Ativas em Modelos Híbridos .

**José Moran** é professor de Novas Tecnologias na USP (aposentado), cofundador do Projeto Escola do Futuro da USP (1989) e coordenou alguns programas de educação semipresencial ( blended learning ) e a distância. Fez Filosofia (SP), Comunicação (Buenos Aires) e Mestrado e Doutorado em Comunicação na USP. Trabalha com projetos de mudança na educação presencial e online , focados em metodologias ativas, valores, criatividade e tecnologias móveis;

**Dênia Falcão de Bittencourt** , é Diretora da IPE – Inova Práticas Educacionais, Brasil. Doutora em Educação pela USP e Mestre em Engenharia do Conhecimento (UFSC). Conhecida como pioneira no Brasil na Educação online , foi coordenadora pedagógica da 1ª especialização a distância via Internet (projeto SENAI – UFSC, 1997). Possui mais de 20 anos de experiência ativa como pesquisadora, docente e designer educacional de projetos educacionais a distância e híbridos, com abrangência nacional e internacional envolvendo os setores públicos, privados e comunitários.

1. PREVISÃO DE CUSTOS: **R\$ 17.140,00** (dezesete mil, cento e quarenta reais)., conforme proposta da empresa em anexo.

1. NECESSIDADE DE APRESENTAÇÃO DE AMOSTRA? Não se aplica.

(x) Não ( ) Sim. Se sim, indicar local para entrega e prazo máximo para apresentação

8.1 No caso de amostra, é necessário definir OBJETIVAMENTE os critérios de análise para aceitação, além das especificações.

8.2 Caso o objeto tenha grandes proporções, poderá ser encaminhado exemplar menor do objeto?

(x) Não ( ) Sim. Se sim, qual o tamanho mínimo?

8.3 Caso a amostra seja aprovada, a unidade poderá ser descontada do quantitativo a ser adquirido? ( ) Não ( ) Sim

8.4 é prevista marca de referência?

(x) Não ( ) Sim. Se sim, a amostra será dispensada caso seja proposta a marca de referência? ( ) Sim ( ) Não

8.5 é exigida marca específica?

(x) Não ( ) Sim. Se sim, a indicação de marca deve ser respaldada de justificativa robusta, como manutenção de padrão já existente, compatibilidade, garantia de equipamentos. Justificativa:

## 1. PRAZO DE EXECUÇÃO / LOCAL E HORÁRIO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS OU PARA O FORNECIMENTO DO OBJETO

De 29 de Abril a 30 de junho de 2022, sendo:

- Primeira aula síncrona: 29 de abril das 10h30 às 12h.

- Módulos de conteúdo e atividades assíncronas no moodle: de 29 de abril a 30 de junho de 2022 (9 semanas);

Além das 9 semanas de atividades programadas, será concedido o prazo adicional de 3 semanas para que os participantes possam concluir as atividades do curso.

Proposta de Cronograma de Aulas e Mentorias:

Semana 1 - 29/4 a 5/5 - Aula ao vivo 1 - 29/4

Semana 2 - 6 a 12/5 - Mentoria ao vivo - 6/5

Semana 3 - 13 a 19/5 - Mentoria ao vivo - 13/5 / Aula ao vivo 2 - 16/5

Semana 4 - 20 a 26/5 - Mentoria ao vivo - 20/5

Semana 5 - 27/5 a 2/6 - Mentoria ao vivo - 27/5

Semana 6 - 3 a 9/6 - Aula ao vivo 3 - 6/6

Semana 7 - 10 a 16/6 - Mentoria ao vivo 10/6

Semana 8 - 17 a 23/6 - Mentoria ao vivo - 17/6

Semana 9 - 24 a 30/6 - Aula ao vivo 4 - 27/6

Local: ambiente virtual de aprendizagem moodle da empresa.

1. GARANTIA MÍNIMA PARA OS SERVIÇOS E PEÇAS (SE COUBER) / OBJETO: Não se aplica.

1. HÁ CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE A SEREM OBSERVADOS?

SIM  NÃO

1. HÁ ARQUIVOS COMO FOTOS, PROJETOS, CROQUIS QUE PODEM SER DISPONIBILIZADOS AOS INTERESSADOS?

SIM  NÃO

Se sim, anexar

1. HÁ NECESSIDADE DE VISTORIA/VISITA TÉCNICA?

SIM  NÃO

Se sim, indicar nomes dos responsáveis para agendamento e telefone para contato

1. HÁ PREVISÃO DE ATENDIMENTO À LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA?

SIM  NÃO

Se sim, indicar quais normas

1. SERÁ EXIGIDA DOCUMENTAÇÃO ESPECÍFICA como material técnico ilustrativo, manual, laudo, certificação como ABNT, AS BUILT?

( ) SIM (x) NÃO

Se sim, indicar qual documentação

1. RESPONSABILIDADES DA CONTRATANTE E DA CONTRATADA

Não se aplica.

1. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

Instruem este pedido: Plano de Ação Formativa (PAF) e a proposta da empresa

IPE-Inova Práticas Educacionais - Pesquisas, Eventos e Consultoria LTDA ME., CNPJ 18.958.677/0001-00.

Representantes da empresa:

Dênia Falcão de Bittencourt (Diretora)

Telefone: (48) 99946 6956 /

Email: [peincursos@gmail.com](mailto:peincursos@gmail.com)

José Moran

Telefone: (11) 99601 0304 /

Email: [peincursos@gmail.com](mailto:peincursos@gmail.com)